

Комаров А.Н.

САМОУЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КУРС

Уровень: Начинающие

Moscow 2005 www.nedva.ru © Комаров А.Н.

Предисловие

Впервые созданный на научной основе эффективный учебник-самоучитель, который позволяет изучать английский язык, изначально ориентируясь на его дальнейшее профессиональное применение, предназначен для школьников, студентов и взрослых, впервые приступающих к изучению языка или имеющих некоторую языковую подготовку в интервале уровней «начинающие» — «продолжающие».

Предназначенный для углубленного изучения фонетики, грамматики и лексики современного английского языка, учебник реализует авторскую логико-алгоритмическую концепцию обучения, что выражается в использовании новых, отличных от стереотипных, схем классификации языковых явлений, в подробно-ступенчатой подаче учебного материала, а также в итерационных алгоритмах прохождения грамматических тем. Лексика обоснованно вводится с гораздо более широким диапазоном употребления, чем это принято в стандартной учебной литературе. Дифференцированная по уровням сложности система упражнений позволяет сформировать устойчивые правильные навыки использования фонетических, грамматических явлений и лексических единиц в устной и письменной речи. Повторение учебного материала организовано по алгоритму, который обеспечивает быстрое и устойчивое накопление знаний. Представленный в учебнике срез языка может быть стилистически отнесен к «нормальному употреблению»¹.

Данный учебник прошел апробацию в течение нескольких лет в качестве пособия для самостоятельных занятий лиц, выезжающих на работу и учебу за рубеж, показав высокую эффективность. Основное достоинство учебника состоит в углубленном изучении тех грамматических конструкций и лексических единиц, без которых совершенно невозможно ни говорить, ни читать, ни писать по-английски. Крайне ценным является параллельное изложение морфологии и синтаксиса (в отличие от последовательного, удобного для создания справочников, но отнюдь не учебников), а также наличие большого количества графических образов в виде рисунков, схем и диаграмм, что значительно облегчает понимание и запоминание всех изложенных языковых явлений.

¹ *Нормальным* называется такое употребление языковых явлений, когда заложенный в них смысл воспринимается одинаково всеми субъектами языкового общения вне зависимости от возраста, пола, образовательного уровня, национальности, социального статуса, места жительства, психического состояния и т. п.

Созданный с учетом проблем, возникающих в процессе обучения у обучаемых, учебник будет особенно полезен не только тем, кто хочет знать английский язык по-настоящему хорошо и кто, возможно, уже потерял веру в свои языковые способности из-за прошлых неудачных попыток, и тем, кто всерьез задумывается о повышении эффективности обучения при одновременном сокращении затраченного на это времени.

От автора

Эта книга написана для тех, кто всерьез хочет изучить английский язык, но у кого предыдущие попытки закончились неудачно. Если заглянуть в историю, то можно прочесть про людей, изучивших самостоятельно и знавших много языков. Например, хранитель библиотеки Ватикана Джузеппе Каспар Меццофанти (1774 - 1849) переводил со 114 языков, свободно говорил на 60 языках, на 50 писал. При этом Джузеппе никогда не выезжал за пределы Италии и **изучил** это немыслимое для простого человека количество языков **самостоятельно!** Александр Грибоедов владел французским, немецким, английским, итальянским, латинским, греческим, персидским, арабским и турецким. Баснописец Крылов знал французский, итальянский, немецкий, древнегреческий, английский. Лев Толстой в совершенстве владел английским, французским, немецким, свободно читал на итальянском, польском, чешском, сербском. Знал греческий, латинский, украинский, татарский, церковно-славянский, древнееврейский, турецкий, голландский, болгарский. Вы скажете, ну, так это сам Лев Толстой, а я обычный человек. Ну, так изучи хоть один язык, докажи себе, что ты тоже чего-то стоишь, что ты можешь добиться поставленной цели. И у тебя, дорогой читатель все необходимое для изучения хотя бы одного языка – английского есть. Этот учебник автор писал и обдумывал в течении многих лет, чтобы обычному человеку из глубинки, без учителя, самостоятельно можно было действительно разгадать тайну иностранного языка, научиться им хорошо пользоваться, смочь, понять и усвоить. Уже многие люди разного возраста и способностей прошли по пути, проложенному данной методикой и этой книгой и они зовут тебя в дорогу, и ты их можешь еще догнать...

Автор стремился создать оптимальный самоучитель, гарантирующий достижение более высокого результата по сравнению со многими существующими методиками и учебными пособиями. Одним из основных до-

стоинств данного учебника является несложный и логичный переход от одного явления грамматики к другому по принципу «от простого к более сложному». Большинство учеников, прошедших обучение по данному учебнику, отметили, что процесс усвоения языковых явлений проходил значительно легче и быстрее, чем при использовании других учебных пособий.

Следует отметить тот немаловажный факт, что в данном самоучителе особое внимание уделено тем часто используемым в языковой практике грамматическим явлениям, которые по тем или иным причинам недостаточно полно и глубоко изложены в существующих учебных пособиях, а то и вовсе в них отсутствуют.

Глубина представления многих грамматических тем соответствует уровню изучения материала в школах с углубленным изучением иностранного языка и на первых курсах институтов иностранных языков. Изложение сопровождается большим количеством примеров употребления с переводом на русский язык, что значительно облегчает и ускоряет освоение материала. Большинство примеров подобрано так, чтобы их можно было использовать в устной речи. Следует отметить, что вся лексика первого тома учебника входит в 3500 наиболее употребляемых слов английского языка, потому ее успешное освоение позволяет вести беседы на многие распространенные темы и переводить различные сложные тексты. В 474 упражнениях собрано значительное количество разговорных клише и устойчивых словосочетаний. В отличие от многих учебных пособий, в которых примеры употребления языковых явлений придуманы авторами как дословный перевод с русского языка, все значимые примеры данного учебника взяты из оригинальных источников, что, несомненно, повышает качество обучения. В конце каждого урока приводится список всех новых слов, встреченных в этом уроке, с транскрипцией и переводом.

Большинство таблиц, поясняющих лексические единицы, сопровождаются транскрипцией, что избавляет от необходимости часто заглядывать в словарь. Это способствует экономии времени и одновременному запоминанию правильного произношения и ударения. Советуем заниматься регулярно, по нескольку раз возвращаясь к проработанным темам данного учебника. Для качественного усвоения всех представленных в учебнике тем рекомендуем выполнять все задания и упражнения последовательно, выписывая все незнакомые слова с транскрипцией и переводом в отдель-

ную тетрадь.

Теперь ответим на наиболее часто задаваемые вопросы.

1. Сколько нужно времени, чтобы достаточно хорошо выучить английский язык?

Это зависит от ваших предварительных знаний. Если вы никогда не изучали английский язык, то успех будет зависеть от следующих факторов:

а) количество времени, затрачиваемого вами на изучение языка. На взгляд автора, самым эффективным алгоритмом являются ежедневные занятия не менее часа-двух.

б) психологический настрой, с которым вы занимаетесь. Следует быть внимательным, не отвлекаться, быть предельно сконцентрированным на учебе, верить в успех.

в) правильно подобранная методика обучения.

Одни считают, что можно выучить побольше английских слов, и тогда все остальное придет само. Такие «специалисты» пытаются учить все слова наизусть, взяв словарь объемом в 10 000 слов. Нужно ли говорить, что такой метод не приведет к успеху.

Другие полагают, что можно бездумно, по многу раз повторять тексты лингафонного курса, и понимание грамматики и нюансов подбора слов придут сами, автоматически. Такой псевдометод не позволит вам добиться успеха в практическом использовании языка. **Основой овладения языком является осознанное изучение грамматики**, при этом необходимо отрабатывать каждое явление по определенным эффективным алгоритмам, которые предлагаются в данном учебнике.

2. Зачем необходимо изучать фонетику?

Несоблюдение правил фонетики может привести к нежелательному искажению смысла. Поэтому необходимо использовать во время учебы следующие, доказавшие свою эффективность, лингафонные курсы:

- “Tree or Three?”, Ann Baker. Cambridge University Press, 1994.
- “Better English Pronunciation”, J.D. O’Connor. Second Edition, Cambridge University Press, 1993.
- “Ship or Sheep?”, Ann Baker. Cambridge University Press, 2000.

Рекомендуется проработать их самостоятельно или с преподавателем. Для закрепления практики устной речи автор рекомендует использовать наряду с данным учебником следующие пособия:

- “First Things First”, L.G. Alexander.
- “Streamline English”, Bernard Hartley, Peter Viney; v. 1, 2.

Если нет возможности достать вышеперечисленные лингафонные курсы, то прослушайте любой из доступных.

При этом автор глубоко убежден, что базовым учебником должен быть учебник практической грамматики, в котором объяснения грамматических явлений излагаются на родном языке ученика.

В заключение хотим подчеркнуть, что для профессионального овладения языком необходимо параллельно заниматься фонетикой, грамматикой и лексикой, на каждом этапе делая акценты на чем-то более важном в данный момент.

Вопреки широко распространенному мифу о возможности изучения языка в кратчайшие сроки (1–2 месяца), опыт показывает, что на практике необходимо настроиться на большую работу и значительные затраты времени. Любой иностранный язык можно изучать всю жизнь, постоянно его совершенствуя.

3. Сколько надо знать слов и как их учить?

По данному вопросу бытует особенно много различных мифов. Самый распространенный, это что достаточно знать чуть более тысячи слов и можно сносно общаться и читать. Это совершенная неправда. Да, для поверхностного общения достаточно знать 1,5 тысячи слов. Но для сносного общения в турпоездке уже необходимо не менее 3 – 5 тысяч слов. Средний уровень владения языком требует 8 – 10 тысяч слов, этот объем накапливает выпускник института иностранных языков или введливый ученик, настроенный на серьезный результат. Хороший же уровень владения языком это – 15 – 16 тысяч слов, это уровень профессионального переводчика с 10 летним стажем, или человека, серьезно занимающегося языком несколько лет. Отличный уровень знания языка – 25 – 35 тысяч слов, не всякий преподаватель университета сможет похвастаться таким объемом активной лексики. Превосходный уровень знания языка – 50 тысяч слов. Не

забывайте, что носитель языка, для которого английский является родным языком, владеет активно не менее 60 тыс. слов. Поэтому не верьте книжицам, в которых дается от 1 до 2 тысяч слов и обещается, что вы после их усвоения, уже можете свободно говорить и читать любые неадаптированные тексты.

Слова необходимо учить всеми доступными способами.

- выписывать в тетрадь и заучивать, многократно читая их
- записывать на карточки, часто повторяя перевод
- рисовать рисунки с изображением смысла слова
- расклеивать бумажки со словами по всей квартире, часто их менять
- много читать книг, журналов, надписывая перевод на странице
- смотреть передачи по телевизору и кинофильмы на английском

Но, главное, это настроится на успех, верить в свои силы, развивать свою волю и заниматься регулярно, почти каждый день, хотя бы по полчаса.

Как лучше учиться

Теперь, когда вы поняли на какие объемы лексики себя необходимо настроить в учебе, начинайте учить слова прямо с первого урока, не пропуская ни одного незнакомого вам слова. Охотьтесь за новыми словами, "грызайте" их, проглатывайте десятками, сотнями и тогда, вы действительно сможете овладеть языком и чувствовать себя уверенно и при разговоре и при чтении сложного текста.

- Все незнакомые слова необходимо выписывать с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь-словарик, по мере их поступления. Выписывайте их аккуратно, каллиграфически, тогда они лучше запоминаются. Ведь все, что сделано с любовью вечно! Затем эти слова необходимо выучить переводя с русского на-английский, а затем наоборот. Необходимо регулярно возвращаться к уже выученным словам, повторяя их и закрепляя.

- Необходимо внимательно читать, разбираться и учиться пользоваться теорией и грамматикой.

- Заучивайте все примеры в таблицах с переводом. Сначала с английского на-русский, затем с русского на-английский. Все примеры учебника вам пригодятся для устной или письменной речи.

- Необходимо выполнять все приведенные в учебнике упражнения, делая их последовательно.

- Весь материал по-английски необходимо читать вслух по многу раз. (соблюдая чтение по правилам транскрипции)

- Необходимо заниматься регулярно, без больших перерывов.

Пройдя данный самоучитель, купите двухтомник 'Учебник современного английского языка' Комаров А.Н. и проработайте его. В этом двухтомнике все дается гораздо более глубоко, чем в данном самоучителе. Пройдя еще 2 тома вы уже будете знать не менее 6 тысячи слов и достаточно грамматики. Затем старайтесь много читать, писать и общаться на языке с иностранцами. Только практика будет двигать ваше изучение дальше.

Совет

Приобретите хороший словарь. Удобно пользоваться электронным словарем, т.к. экономится время. Хороший электронный словарь "Мультилекс". Но необходимо иметь и хороший "бумажный" словарь, поскольку техническое и программное обеспечение иногда выходят из строя.

Перечислим хорошо зарекомендовавшие себя на практике словари:

1. Новый Большой англо-русский словарь (Под общим руководством академика Ю.Д. Апресяна) (Москва: "Русский Язык")

2. Новый англо-русский словарь (проф. Мюллер В.К. и др.) (Москва: "Русский Язык")

3. Longman Dictionary of Contemporary English

4. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby, Oxford University Press

Рекомендуем купить самые последние издания.

Ни в коем случае не следует пользоваться словарями, содержащими менее 50 тысяч слов, поскольку в них русские слова перевода зачастую подобраны произвольно, а не по принципу частотности использования, что приводит к искаженному усвоению семантических (смысловых) полей. И, как вы уже знаете, носитель языка использует больше слов, и поэтому в тоненьком словарики вы просто не найдете многих слов.

Необходимо не только приобрести словарь, но и научиться правильно им пользоваться.

Прежде всего внимательно прочитайте главу "Построение словарной статьи", поскольку именно она является ключом к правильному изучению лексических единиц, включая их произношение, значения и особенности использования. Обязательно обратите внимание на обозначение частей речи в словарной статье (*a/adj* – имя прилагательное, *adv* – наречие, *v* – глагол, *n* – имя существительное, *pron* – местоимение и др.)

Наиболее часто используемые английские слова (минимум 3000 единиц) необходимо "знать в лицо", что подразумевает наличие устойчивых навыков их правильного написания, произнесения и употребления наиболее часто используемых вариантов перевода. Поэтому опять повторюсь, что с этой целью рекомендуем взять за правило всегда выписывать транскрипцию и несколько вариантов перевода незнакомых английских слов.

Для поддержки процесса обучения автором создан сайт: www.nedva.ru, на котором обучающиеся могут найти много полезной информации и пройти тестирование и углубленное обучение английскому языку.

Фундаментальный курс современного английского языка в 2х томах, изданный автором в издательстве Айрис-Пресс, разошелся тиражом 10000 экз. очень быстро, что говорит о том, что идеи и методики автора стали востребованы в России и странах СНГ.

Все замечания и пожелания можно направлять автору этой книги по электронному адресу E-mail: andreykm@mail.ru; kexpal@yandex.ru

Отзывы учеников, прошедших обучение по данному учебнику

Отзыв 1

Собственно отзыв можно было бы закончить в одном предложении "Я рад что эта методика прекрасно работает", далее множество восклицательных знаков. Мои поиски человека, который сможет помочь мне выучить английский, который я учил в школе и университете, но так и не выучил хотя имею оценку "5", привели меня на международную выставку "Бизнес и карьера". На этой выставке выступал автор новой методики изучения английского языка и объяснял свою концепцию. Здесь то я и познакомился с автором и с его учебником. Учебник с первого взгляда обычный, теория, упражнения, тесты, но это до того, как вы попадаете в оглавление!

Как только вы откроете эту страничку, сразу добавляется масса вопросов потому, что *некоторых тем просто нет ни в одном учебнике английского*, а компоновка, последовательность и глубина тем вызывает недоумение у человека воспитанного на прежней литературе и учебниках. Вот уже несколько месяцев я занимаюсь по методике и учебнику Комарова А.Н.. После первого знакомства я приехал на занятия и оказалось, что необычный учебник только малая часть того, что ждет человека при общении с его автором. Несколько направлений по которым начались занятия не оставили мне никаких шансов и надежд на то, что я когда-либо учил английский. Во-первых, мы занялись фонетикой и стало понятно, что читать еще придется много и только после нескольких занятий я почувствовал, что могу без страха и упрёка быстро и правильно произносить сложные комбинации загадочных английских звуков, воспроизведение которых в школе и универе так не прорабатывалось. Если хоть в одном из упражнений дома схалтурил или просто пропустил его (дескать ничего я это и так знаю), то потом видишь, что это тебе не позволяет двигаться качественно дальше. Материал некоторых глав раскладывается по полочкам гораздо быстрее, если читать теорию не один раз а при каждом обращении к учебнику. Кстати сказать, если сначала не понятно, почему главы построены именно так, то в процессе занятий все встает на места. Вспомните, как радовались физиологи, а еще больше маркетологи, когда установили, что для утоления жажды требуется 330 миллилитров, не больше и не меньше! Так вот в процессе изучения языка есть некий предел насыщения языковым явлением, то есть больше не можешь - не лезет! И вот тут ты обнаруживаешь, что глава то кончилась! Автору удалось отмерить точно 330 миллилитров! И далее про это же явление тебе скажут в другом месте, напомнят в упражнениях, усложнят, но все это ровно по столько, сколько можно унести. Тут становится понятно почему изучая тему об употреблении неопределенного артикля я и половины не мог запомнить, просто глаза разбегались от пунктов и подпунктов, разделителей и исключений, примеров и прочего. А здесь все разумно. Изучил кусочек - отработал и вроде бы забыл теорию, только на практике она автоматически всплывает, да и программа не дает сделать неправильных шагов! Языковые явления не громоздятся друг на друге, мешая четкому восприятию друг друга, а занимают свое место (автор по первому образованию математик-инженер, посчитал язык и поделил на дефиниции, все взвесил-перевесил, это по второму образованию он окончил Московский Государственный Педагоги-

ческий Университет, кафедру филологии английского языка), кроме того, нет не рассмотренных сторон явлений. То есть если говорим о родительном падеже, то это и единственное и множественное число и одушевленные и неодушевленные предметы и разного рода фразы, сочетания и комбинации, многократные вложения и связки в длинных предложениях. Словом - комбинаторика прочитанная! Сомневающимся в реальном существовании автора этого отзыва можете написать мне по: vladjedi@mail.ru Влад Шкробов

Отзыв 2

Путь, который я прошел в изучении английского был долог и тернист. Обыкновенная средняя школа, московский физико-технический институт, самостоятельное изучение, многочисленные курсы и еще большее число частных преподавателей в ассортименте оставили бы меня в отчаянии, относись я к себе более серьезно. Принимая во внимание то, что занимался я (кроме школы) добросовестно, результат многолетних усилий, весьма плачевный, не оставлял ни малейшей надежды на раскрытие способностей к языку. Как-то раз, году в 97, решил я поучить язык еще раз. Взял газетку и стал звонить по объявлениям. Надо сказать, к тому времени я накопил солидный опыт по переговорам с преподавателями и мог с хорошей точностью определить за первые минуты разговора, что меня ждет. Не знаю, по какому капризу провидения набрал я номер А. Н. Комарова, но это существенно изменило, не побоюсь этого слова, мою жизнь. На первом уроке я сразу освободился от заряда спеси, который я считал знаниями, и занялся изучением английского серьезно. Что касается системы, разработанной А. Н., я не буду заниматься ее сравнительным анализом, т. к. лучше автора никто этого не сделает. Скажу лишь о результатах, полученных лично мной. Я занимался два раза в неделю в течение двух лет (с 3х месячным перерывом на лето). До начала занятий, я имел некоторый словарный запас и какие-то знания по грамматике, что давало мне возможность читать английский текст и догадываться о его содержании. Как-то я и говорил. Приблизительно после года занятий, я стал свободно вести корреспонденцию на английском (по работе) и достаточно сносно, без ошибок говорить по телефону и при личных встречах с иностранцами. Через два года мне пришлось прекратить занятия по причине отъезда в длительную командировку за рубеж. Я был один в далеком крае, по-русски там никто

не говорил, передо мной стояла определенная задача, с которой я успешно справился, я был директором офиса продаж компьютерных деталей в Гонконге. Что поразительно, там я себя чувствовал совершенно свободно, т. е. вопросы, которые я решал и трудности, с которыми мне пришлось столкнуться, не имели отношения к языку (английскому) на котором я общался. Этот эпизод, на мой взгляд, – лучшая иллюстрация результатов работы методики А. Н. Комарова, которую я могу предложить, поскольку она относится непосредственно к практике, к работе в "боевых" условиях. Оказалось, что я за 2 года прекрасно владею всеми аспектами языка, ничуть не хуже выпускника иняза. Все это говорит о чрезвычайной эффективности методики обучения, разработанной Комаровым. Сейчас прошло уже несколько лет с момента, как я прекратил заниматься английским, хотя постоянно использую его. Я, похоже, уже не помню правил и всего, связанного с уроками. Я просто свободно пользуюсь языком, не задумываясь над тем, что и как сказать, или написать. Могу только посоветовать счастливым, которые берут сейчас уроки и ли будут их брать у А. Н. не останавливаться на достигнутом и продолжать обучение, т. к. нет предела совершенству. На вопросы заинтересовавшихся могу ответить по rostok@denco.ru

Дима Ростковский
Kindest Regards, Dmitri.

Отзыв 3

Михаил Самарцев обучался по методике Комарова, пройдя всего 2 тома. После этого он поехал в Англию и сдал вступительные экзамены по английскому в крупнейшую в мире компьютерную фирму Cisco Systems. Михаил работает в Cisco уже 4 года, отлично справляется со сложной работой специалиста по сетевым технологиям, каждый день пишет и разговаривает на английском языке. Все свои профессиональные умения и навыки употребления языка он приобрел достаточно быстро. Ниже приводится отзыв, который он прислал уже поступив на работу в Cisco Systems.

Mikhail Samartsev, Cisco Systems, UK.

It is an excellent book and it is really unique! I like the logic of the book, it is very clear so it helps a lot in understanding and at the same time easy to remember. I think that is a key point for every adult learning foreign language. At the same time it is not just a dry theory – there are a lot of examples that

helps to remember the situations where the particular phrase or word should be used. It is very important information as most of the time there are no direct analogies between Russian and English phrases. So these examples help to feel the difference and help to understand the English language. I have recommended it for all my friends :)

Mikhail Samartsev <msamarts@cisco.com>

Лингвистическо-логическое введение или почему мы будем учиться именно так

Язык представляет собой средство коммуникации (общения) между людьми, с помощью которого они обмениваются друг с другом мыслями, той или иной информацией. Мысль находит свое выражение именно в языке, без языкового выражения мысли одного человека оказываются недоступными другому.

Понимание речи, текстов связано с раскрытием их смысла. Чтобы раскрыть этот смысл и, следовательно, понять речь, или текст, необходимо соответствующим образом интерпретировать его. Под интерпретацией подразумевают придание смысла символам (словам, высказываниям) иностранного языка.

Для изучения и понимания сложного объекта (каковым является любой язык) его делят на более простые и легкие для понимания составные части, например фонетику, лексикологию, грамматику. Причем при делении классификация явлений и понятий осуществляется по признаку, имеющему существенное значение. Полученные составные части делят далее, пока не доходят до понятий, которые делить более нет необходимости из-за их простоты, и с этих базовых понятий удобнее и легче всего начать изучение сложного объекта. Описанная последовательность действий при представлении и изучении системы называется формализация.

Если один человек выражает свои мысли средствами другого (иностранного) языка, то, чтобы понять это высказывание, необходимо воспользоваться **формализованными правилами преобразования (перевода)** с одного языка на другой. Поэтому эти правила необходимо знать и уметь их применять.

Пользуясь формализованными правилами, возможно анализировать, уточнять и разъяснять понятия, выраженные на другом языке.

Именно автоматическое (подсознательное) владение этими правилами и составляет основную часть методики правильного обучения.

Для однозначного толкования и понимания смысла всякое определение или правило должно быть ясным, четким и недвусмысленным.

Математики уже доказали принципиальную ограниченность строгого формального описания любого реального явления или процесса, поэтому мы можем формализовать такое сложное явление, как английский язык с некоторым приближением и полнотой.

Чем более творчески исследователь подойдет к проблеме, тем больше вероятность, что он сможет найти принципиально новые понятия, методы, принципы формализации и классификации и, таким образом, решить ее качественно более эффективным способом. Это касается как учителя, ученого лингвиста, так и ученика изучающего язык.

Синтаксические определения указывают или выделяют объект посредством установления правил оперирования с ним.

Мы с вами будем пользоваться синтаксическими определениями оперируя грамматическими правилами.

Высказывание – это форма мысли, описывающая объекты действительности (или их связи и отношения).

Высказывания оформляются грамматически повествовательными предложениями. Высказывания имеют некий законченный смысл.

Заметьте, что одна и та же мысль и высказывание может формулироваться по-разному в различных языках, но её содержание или смысл можно рассматривать отдельно от языкового выражения.

Уточним разницу между значением языкового выражения и его смыслом. Под **значением языкового выражения** понимают тот объект, который оно обозначает, а **смыслом** называют содержание или информацию, которую оно сообщает.

Высказывания могут рассматриваться как истинные и ложные, предложения же могут характеризоваться как правильно или неправильно построенные. Поэтому так важно знать правила построения правильных предложений.

Словосочетание – соединение двух или более слов, например:

тетрадь студента	учебник по истории
писать письмо	жить за городом

Отдельно взятое словосочетание не выступает как единица общения и имеет **незаконченный смысл**. В отличие от предложения, являющегося единицей высказывания, словосочетание представляет собой единицу называния.

В предложении главным членом является подлежащее, поэтому целесообразно начать изучение структуры предложения с группы подлежащего. Подлежащее может состоять из нескольких разнородных слов, их объединение и называется группой подлежащего. Чаще всего в эту группу слов

входят: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, артикль, или та или иная их комбинация.

Предложения более трудны для анализа и понимания, поэтому сначала мы ограничимся рассмотрением словосочетаний.

Оглавление

I	Словосочетание Phrase	29
1	Имена существительные и артикли Common Nouns & Articles	31
1.1	Имена существительные нарицательные (Common Nouns) .	31
1.2	Понятие об артикле	32
1.2.1	Значения неопределенного артикля	33
1.3	Vocabulary	35
1.3.1	TEST	35
2	Множественное число имен существительных	37
2.1	Множественное число имен существительных. Формообразование.	37
2.1.1	Правила чтения множественного числа имен существительных	38
2.2	Употребление неопределенного артикля	41
2.3	Правила чтения определенного артикля	42
2.4	Vocabulary	43
2.5	TEST	45
3	Имена прилагательные Adjectives	47
3.1	Общее понятие об именах прилагательных	48
3.2	Сдвиг артикля прилагательными	52
3.3	Vocabulary	54
3.4	TEST	55
4	Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей	57

4.1	Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей	59
4.2	Vocabulary	61
4.3	TEST	62
5	Исчисляемые имена существительные Count/Countable Nouns	65
5.1	Множественное число имен существительных (продолжение)	66
5.1.1	Правила правописания и произнесения форм существительных во множественном числе	66
5.2	Vocabulary	70
5.3	TEST	71
6	Типы существительных	73
6.1	Род существительных	74
6.2	Разница в написании существительных в американском и британском вариантах английского языка	75
6.3	Vocabulary	77
6.4	TEST	78
7	Имена существительные собственные Proper Nouns	81
7.1	Имена существительные собственные Proper Nouns	82
7.2	Vocabulary	85
7.3	TEST	88
8	Определители Determinatives	89
8.1	Общее понятие об определителях	92
8.1.1	Определитель, выраженный определенным артиклем <i>the</i>	96
8.2	Vocabulary	98
8.3	TEST	99
9	Неисчисляемые имена существительные Uncountable Nouns	101
9.1	Общее понятие о неисчисляемых именах существительных	101
9.1.1	Переход имен нечислительных масс в имена дискретных объектов	102
9.1.2	Категории неисчисляемых имен существительных	103
9.2	Наиболее часто употребляемые неисчисляемые существительные	104

Оглавление	19
9.3 Vocabulary	106
9.4 TEST	110
10 Объединение высказываний Compound Proposition	111
10.1 Способы соединения высказываний	111
10.2 Vocabulary	117
10.3 TEST	120
11 Зависимая форма притяжательных местоимений Possessive Pronouns	121
11.1 Значение и употребление	121
11.2 Vocabulary	124
11.3 TEST	125
II Простое предложение Simple Sentence	127
12 Простое предложение	129
12.1 Типы простых предложений английского языка Types of Simple Sentences	129
12.1.1 Определение и типы простых предложений	129
12.1.2 Состав простого предложения	130
12.1.3 Структура повествовательного распространенного предложения	130
12.2 "Сильные" и "слабые" глаголы Strong Verbs & Weak Verbs	131
12.3 Сильные глаголы	132
12.3.1 Построение отрицательных и вопросительных предложений с участием сильных глаголов	132
12.4 Vocabulary	133
12.5 TEST	134
13 Личные местоимения Personal Pronouns	135
13.1 Личные местоимения в именительном падеже	135
13.2 Замена существительных личным местоимением	136
13.2.1 Спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем времени	137
13.3 Построение предложений	139
13.3.1 Последовательность I	139
13.3.2 Последовательность II	139

13.3.3	Последовательность III	139
13.3.4	Последовательность IV	140
13.3.5	Последовательность V	140
13.3.6	Последовательность VI	140
13.4	Text	143
13.5	Vocabulary	143
13.6	TEST	145
14	Употребление глагола <i>to be</i> в настоящем неопределенном времени The Present Indefinite/Simple Tense	147
14.1	Утвердительное предложение (Affirmative Sentences)	147
14.2	Согласование сказуемого с подлежащим (Concord of Subject and Predicate)	148
14.3	Общие вопросы (General Questions)	149
14.4	Специальные вопросы (Special Questions)	151
14.5	Text	153
14.6	Vocabulary	153
14.7	TEST	155

Фонетика и фонетическая транскрипция Phonetics & Phonetic Transcription

В современном мире чем бы вы ни занимались серьезно, вам просто необходимо обмениваться информацией со специалистами, с коллегами и со знакомыми. Читать книги, журналы и газеты, статьи в интернете. Сейчас международным языком общения является английский язык, который и останется таковым на ближайшие 20 лет. Английский язык также необходим чтобы уметь общаться и устно. Главное в разговоре – понять собеседника и быть понятым им. При изучении иностранного языка важным фактором является **хорошее произношение**, поскольку плохая, непонятная речь может сорвать все попытки поговорить с приятным человеком или выпутаться вам из сложной ситуации за рубежом. Поэтому прежде всего необходимо отчетливо и правильно уметь произносить английские звуки и слова. Вот с этого мы и начнем. Но сначала немного необходимой теории.

В английском языке 26 букв: 6 гласных и 20 согласных. Т.е. мы имеем 26 графических символов для записи всех звуков английской речи.

Гласные буквы: a, e, i, o, u, y.

Согласные буквы: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

Звуковой строй английского языка состоит из 22 гласных звуков и 26 согласных. Поэтому всего мы насчитаем 48 звуков, но не забывайте, их надо выразить сочетаниями из 26 букв. В этом и есть первая трудность изучения произнесения и чтения в английском языке. Для облегчения изучения звуков и их произнесения была придумана **транскрипция** - система графических символов, где каждый символ обозначает свой звук. Это некое подобие нот, изучив которые можно играть (озвучивать) любое му-

зыкальное произведение, читая ноты с листа, т.е. переводя нарисованные значки в звуки. Давайте и мы научимся этому.

Фонетическая транскрипция дается в словарях для всех лексических единиц, включая словосочетания и части слов. Она записывается в квадратных скобках с помощью стандартных символов Международной фонетической ассоциации.

Гласные звуки одиночные краткие (монофтонги)

Английские гласные звуки бывают длинные и короткие. Необходимо четко соблюдать разницу в произношении между ними, поскольку длина гласного звука несет смысловоразличительную функцию.

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[ɪ]	Рот в положении "улыбка", кончик языка у нижних зубов (не смягчать предыдущий согласный)	И (но без смягчения предыдущей согласной, как будто "ы")
[ʌ]	Рот открыт, без напряжения, язык чуть назад	А безударное, но ясное
[ʊ]	Губы округлены, но не выдвинуты вперед	У
[ɒ]	Рот открыт, губы нейтральны, язык назад и книзу	О
[æ]	Челюсть опущена, кончик языка касается нижних зубов	Нечто среднее между Э и А , но ближе к А
[e]	Рот в положении "улыбка", челюсть не опускать	Нечто среднее между Э и А , но ближе к Э
[ə]	Нейтральный, безударный, без напряжения (похож на А)	Неясное А

Согласные звуки одиночные краткие (монофтонги)

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[b]	Звонкий, взрывной	Б
[p]	Глухой, взрывной, с придыханием	П
[v]	Звонкий, не округлять, не напрягать губы	В
[f]	Глухой, но более энергичный чем русский	Ф
[g]	Звонкий	Г
[k]	Глухой, с придыханием	К
[j]	Слабый, голосовой согласный звук!	Й
[s]	Глухой	С
[z]	Звонкий	З
[m]	Носовой, голосовой	М

Упражнение 1. Прочтите приведенные примеры вслух несколько раз, добываясь уверенного быстрого правильного чтения и произнесения.

[b] [bɪ] [bʌ] [bʊ] [bɒ] [bæ] [bɛ] [bə] [bɪ]
 [p] [pɪ] [pʌ] [pɒ] [pʊ] [pæ] [pɛ] [pə] [pʌ]
 [v] [vɪ] [vʌ] [vɒ] [væ] [vʊ] [vɛ] [və] [vɒ]
 [f] [fɪ] [fʌ] [fæ] [fɒ] [fɛ] [fʊ] [fə] [fɛ]
 [g] [gɪ] [gʌ] [gʊ] [gɒ] [gæ] [gɛ] [gə] [gæ]
 [k] [kɪ] [kʌ] [kɒ] [kʊ] [kæ] [kɛ] [kə] [kə]
 [s] [sɪ] [sʌ] [sæ] [sɛ] [sɒ] [sʊ] [sə] [sɪ]
 [z] [zɪ] [zʌ] [zʊ] [zɒ] [zæ] [zɛ] [zə] [zʌ]
 [m] [mɪ] [mʌ] [mɒ] [mæ] [mʊ] [mɛ] [mə] [mə]
 [j] [jɪ] [jʌ] [jɒ] [jæ] [jʊ] [jɛ] [jə]

Гласные звуки одиночные долгие (монофтонги)

Вспомогательный символ – двоеточие обозначает удлинение звука (примерно в 2 раза по сравнению с коротким звуком).

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[ɑ:]	Рот в открыт, язык назад и книзу ("Покажите горло доктору!")	А:

[i:]	Рот в положении "улыбка", губы растянуты	И:
[u:]	Губы округлены, но не выдвинуты вперед	У:
[ɔ:]	Язык отодвинут назад и книзу, губы округлены и напряжены	О:
[ɜ:]	Рот приоткрыт, губы слегка растянуты, язык плоский, назад	Напоминает Ё в "ФЁкла"
[jɜ:]	Не смягчать согласную [j]	Ю: = ЙУ: (пью, бью)

Согласные звуки одиночные краткие (альвеолярные монофтонги)

Альвеолы – десны сразу выше верхних зубов. Слегка прижмите язык к альвеолам и произнесите.

Звук	Особенности произнесения	Примерный русский звук
[d]	Звонкий, взрывной	Д
[n]	Носовой, голосовой	Н
[t]	Глухой, взрывной с придыханием	Т
[ʒ]	Звонкий, мягкий	Ж
[r]	Голосовой, кончик языка немного за- вернут назад, вибраций мало	Р
[ʃ]	Глухой, мягкий	Ш, но не щ
[l]	Голосовой	Л

Согласные звуки одиночные краткие (Не похожие на русские)

Звук	Особенности произнесения	<u>Отдаленно похожий русский звук</u>
[ɔ]	Звонкий, межзубный (кончик языка между зубами, щель с режущей воздух кромкой верхних зубов)	Сильно искаженные В или З
[θ]	Глухой, межзубный	Сильно искаженные С или Ф
[ɒ]	Носовой, "гундосый", голосовой (задняя часть языка на нёбе)	Сильно искаженное "гундосое" Н
[w]	Губы округлены, выдвинуты в начале звука вперед и уходят на звуке назад	Сильно искаженные У или В
[h]	Лёгкий выдох без участия языка	Мягкое Х

Гласные звуки двойные (дифтонги)

Дифтонг состоит из двух звуков плавно переходящих один в другой, причем, первый звук доминирует, звучит сильнее и дольше второго. Поэтому, в русских буквах примерного звучания, второй звук написан маленькой буквой. Дифтонг надо произносить максимально кратко, единым звучанием и не протягивая его.

Звук	Особенности произнесения	Похожий русский звук
[eɪ]	Из положения губ "улыбка"	Эй
[iə]	Из положения губ "улыбка"	Среднее между Иа и Иэ
[aɪ]	Язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	Ай
[eə]	Из положения губ "улыбка", язык назад	Э:
[aʊ]	Язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	Ау
[ɔɪ]	Язык отодвинут назад и книзу, губы округлены	Ой
[əʊ]	Язык назад (губы не вытягивать)	Эу
[və]	Губы не вытягивать	Среднее между Уа и Уэ
[jvə]	Губы не вытягивать, не смягчать первый согласный звук	Среднее между Юа и Юэ

Гласные звуки тройные (трифтонги)

Звук	Особенности произнесения	Отдаленно похожий русский звук
[aɪə]	Язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	Среднее между Аиэ и Айэ
[aʊə]	Язык вперед, плоско, челюсти широко, губы растянуты	Среднее между Ауэ и Ауа

Согласные звуки двойные (дифтонги)

[dʒ]	Звонкий, альвеолярный	Дж
[tʃ]	Глухой, альвеолярный, твердый	Ч

Упражнение 2. Прочтите таблицу несколько раз, добиваясь уверенного, отчетливого и быстрого чтения звуков и слов. Выучите новые слова.

[d]	day	[deɪ]	день
[b]	back	[bæk]	сзади
[ð]	they	[ðeɪ]	они
[dʒ]	jump	[dʒʌmp]	прыгать
[f]	few	[fju:]	немного
[g]	go	[gəʊ]	уходить
[h]	hot	[hɒt]	горячий
[j]	yet	[jet]	ещё не
[k]	key	[ki:]	ключ
[l]	lead	[led]	свинец
[m]	map	[mæp]	карта
[ʒ]	measure	[ˈmeɪʒə]	измерять
[ŋ]	sing	[sɪŋ]	петь
[p]	pen	[pen]	ручка
[r]	red	[red]	красный
[s]	son	[sʌn]	сын
[ʃ]	she	[ʃi:]	она

[t]	tea	[ti:]	чай
[tʃ]	chat	[tʃæt]	разговор
[θ]	thing	[θɪŋ]	предмет
[v]	view	[vju:]	вид
[w]	wet	[wet]	мокрый
[z]	zero	[ˈzi(ə)rəʊ]	нуль
[n]	nod	[nɒd]	кивок
[æ]	bad	[bæd]	плохой
[ɑ:]	barn	[bɑ:n]	амбар
[ɒ]	pot	[pɒt]	горшок
[aɪ]	bite	[baɪt]	кусать
[aʊ]	now	[naʊ]	сейчас
[aɪə]	tire	[ˈtaɪə]	шина
[aʊə]	tower	[ˈtaʊə]	башня
[ɔ:]	more	[mɔ:]	ещё
[ɔɪ]	boy	[bɔɪ]	парень
[e]	bed	[bed]	кровать
[eə]	there	[ðeə]	там
[ə]	about	[əˈbaʊt]	около
[əʊ]	note	[nəʊt]	примечать
[ɜ:]	bird	[bɜ:d]	птица
[ɪ]	pit	[pɪt]	яма
[i:]	sheep	[ʃi:p]	овца
[ɪə]	here	[hɪə]	здесь
[u:]	boot	[bu:t]	ботинок
[ʊ]	put	[pʊt]	класть
[pʊə]	poor	[pʊə]	бедный
[ʌ]	cut	[kʌt]	резать
[eɪ]	make	[meɪk]	изготавливать

Английские гласные звуки бывают длинные и короткие. Необходимо четко соблюдать разницу в произношении между ними, поскольку длина гласного звука несет смысловоразличительную функцию. Например:

sheep [ʃi:p] овца; – ship [ʃɪp] судно, корабль

Вспомогательные символы

Помимо самих символов транскрипции используются еще и вспомогательные символы, которые так или иначе воздействуют на произнесение.

Двоеточие обозначает удлинение звука (примерно в 2 раза по сравнению с коротким звуком).

Знак ударения ставится перед первым звуком ударного слога. Если знак ударения стоит в верхней части строки, то это сильное ударение, а если в нижней – это слабое ударение, например:

верхнее сильное ударение в слове increment [ˈɪŋkrɪmənt];

верхнее сильное ударение в слове phonetics [fəˈnetiks]

первое **нижнее слабое ударение** в слове dihexagonal [ˌdaɪhekˈsæɡən(ə)]

Круглые скобки в транскрипции используются для обозначения **факультативно произносимых звуков или факультативных ударений** (т.е. той части транскрипции, которую можно произносить или не произносить), например:

hirable [ˈhaɪ(ə)rəb(ə)l]; debarb [(ˈ)dɪːbɑːb]

Равноупотребительные варианты произношения или ударения приводятся через запятую, например:

formidable [ˈfɔːmɪdəb(ə)l, fəˈmɪdəb(ə)l]...

Если приводимые в одной словарной статье варианты слова произносятся по-разному, то изменяемая часть транскрипции выписывается отдельно, например:

hernsew, hernshaw, hernshew [ˈhɜːnsəʊ, -ʃɔː, -ʃəʊ]

Иногда транскрипция относится не ко всей вокабуле в целом, а к отдельным ее значениям, например:

conservator 1. [ˈkɒnsəveɪtə] хранитель; 2. [kənˈsɜːvətə] опекун

Часть I

Словосочетание Phrase

Глава 1

Имена существительные и артикли Common Nouns & Articles

1.1 Имена существительные нарицательные (Common Nouns)

Имя существительное (the Noun) – часть речи, которая обозначает предмет или объект и отвечает на вопросы Кто? Что?

Имена существительные делятся на две группы: нарицательные и собственные.

Имена существительные нарицательные – это названия объектов как представителей целых классов однородных объектов.

Объектом может быть человек, животное или предмет.

Существительные бывают также абстрактными и конкретными.

Конкретные существительные обозначают объекты, которые имеют физическое существование, т.е. до них можно дотронуться или переместить их в пространстве, они как правило имеют определенные размеры и форму. Такие объекты можно пересчитать по единицам, поэтому они могут быть отнесены к исчисляемым существительным. **Исчисляемые существительные**, таким образом, могут иметь единственное число (т.е. один предмет).

1.2 Понятие об артикле

Артикль – это служебное слово, уточняющее существительное. Артикль является неотъемлемой характеристикой существительного.

Артикли бывают **определёнными (the)** и **неопределёнными (a, an)**. Встретив в предложении артикль, можно уверенно сказать, что где-то правее будет стоять существительное. **Неопределённый артикль a/an** произошёл от древнеанглийского числительного *один*, поэтому он **употребляется с исчисляемыми существительными только в единственном числе**. Как правило, неопределённый артикль употребляется при первом упоминании объекта.

a pen	[ə pen]	≈ one pen – одна ручка
a car	[ə kɑ:]	≈ one car – одна машина

Выбор варианта неопределённого артикля (a или an) зависит от произношения существительного (но не написания).

Если объект имеет форму единственного числа и исчисляемое существительное, его обозначающее, начинается с согласной буквы (согласными являются все буквы, кроме гласных: (a, e, i, o, u)), перед таким существительным ставится неопределённый артикль **a** [ə]:

a pen	[ə pen]	ручка
a car	[ə kɑ:]	машина
a person	[ə ˈpɜ:s(ə)n]	человек; личность
a plan	[ə ˈplæn]	план

Артикль *a* употребляется перед существительным, произношение которого начинается с согласного звука, даже если оно и пишется с гласной буквы, или перед существительным, произношение которого начинается с согласного звука [j]:

a European	[ə ˌju(ə)rəˈpiən]	европеец
a uniform	[ə ˈju:nifɔ:m]	униформа
a union	[ə ˈju:niən]	союз
a holiday	[ə ˈhɒlɪdi]	праздник

Если объект имеет форму единственного числа и исчисляемое существительное, его обозначающее, начинается с гласной буквы (*a, e, i, o, u*), перед таким существительным ставится неопределенный артикль *an* [ən]

an apple	[ən `æ p(ə)l]	яблоко
an animal	[ən `æ nɪm (ə)l]	животное
an aeroplane	[ən `e(ə)rəpleɪn]	самолет
an idea	[ən aɪ`dɪə]	идея
an ambassador	[ən æm`bæsədə]	посол (должность и дипломатический ранг)

Артикль *an* употребляется перед существительными, начинающимися с буквы *h*, которая не произносится в этом слове (так называемая немая буква *h*), и перед существительными, начинающимися с букв *x, s* и другими, произношение которых начинается с гласного звука.

an hour	[ən `aʊə]	час
an X-ray	[ən `eksreɪ]	рентгеновский снимок
an uncle	[ən `ʌŋk(ə)l]	дядя
an MP	[ən em`pi:]	член парламента
an SOS	[ən ,esəʊes]	сигнал бедствия

1.2.1 Значения неопределенного артикля

- **Классифицирующее**
ручка (не книга) – a pen; математик (не программист) – a mathematician
- **Обобщающее (Обозначает представителя класса объектов.)**
a teacher – один из учителей, некий типичный представитель
a cook – один из поваров, некий типичный представитель
- **Единичность объекта (one = a/an)**
an hour – один час; a student – один студент; a car – одна машина

Упражнение 3. Поставьте неопределённый артикль там, где это необходимо.

01	dog	[dɒg]	собака
02	elephant	[ˈelɪfənt]	слон
03	hat	[hæt]	шляпа
04	painter	[ˈpeɪntə]	художник
05	uncle	[ˈʌŋk(ə)l]	дядя
06	computer	[kəmˈpjʊ:tə]	компьютер
07	disk	[dɪsk]	диск
08	orange	[ˈɒrɪndʒ]	апельсин
09	builder	[ˈbɪldə]	строитель
10	hour	[ˈaʊə]	час
11	electrician	[ɪˌlekˈtrɪʃ(ə)n]	электрик
12	university	[ˌjuːnɪˈvɜːsɪti]	университет
13	umbrella	[ʌmˈbrɛlə]	зонтик
14	cook	[kʊk]	повар
15	apricot	[ˈeɪprɪkɒt]	абрикос

Образцы английской речи, приводимые в разделе 'ТАК ГОВОРЯТ', следует заучивать наизусть.

ТАК ГОВОРЯТ 'СОГЛАСИЕ'

Yes, I agree...	[jesaɪəˈɡri:]	Да, я согласен...
Yeah.	[jeə]	Да. (разг.)
Right.	[raɪt]	Правильно/Так/Да
True.	[tru:]	Истинно/Да/Правильно
Too true.	[tu:tru:]	Совершенно правильно.

Слова, приводимые в тексте объяснений и примеров подлежат заучиванию. Проверяйте выученный перевод в обе стороны – и с русского на английский и наоборот.

1.3 Vocabulary

1.3.1 TEST

Переведите существительные, расставив правильно неопределённый артикль.

01 шляпа 02 мужчина, человек 03 дуб 04 топор 05 письменный стол 06 электрик 07 голова 08 зонтик 09 полицейский 10 орёл

Глава 2

Множественное число имен существительных

Фонетическое упражнение

Следующий список слов следует знать из-за трудности произношения. Прочитайте их вслух и выучите наизусть.

apostrophe	[ə`pɒstrəfi]	апостроф
catastrophe	[kæ`tæstrəfi]	катастрофа
cupboard	[`kʌpbɔ:d]	шкаф; буфет
recipe	[`resipi]	рецепт
hiccough	[`hɪkʌp]	икота
sword	[sɔ:d]	меч; шпага
plough	[plʌv]	плуг
muscle	[`mʌs(ə)l]	мышца, мускул
interesting	[`ɪntrɪstɪŋ]	интересный

2.1 Множественное число имен существительных. Формообразование.

Исчисляемые существительные могут иметь форму множественного числа (т.е. обозначать несколько объектов).

Если к существительному в единственном числе добавить окончание *-s/-es*, то получится множественное число этого существительного, например:

a pen	[p en]	– ручка	pens	[p enz]	– ручки
a car	[k a:]	– машина	cars	[k a:z]	– машины
a class	[k la:s]	– класс	classes	[k la:siz]	– классы

Вышеописанное правило действует с большинством всех существительных английского языка.

Как было уже ранее сказано, неопределённый артикль *a/an* произошёл от древнеанглийского числительного, имевшего значение 'один', поэтому он употребляется с исчисляемыми существительными только в единственном числе. **С исчисляемыми существительными во множественном числе неопределённый артикль не употребляется:**

a person	– личность	persons	– личности
a plan	– план	plans	– планы
an apple	– яблоко	apples	– яблоки
an axe	– топор	axes	– топоры

2.1.1 Правила чтения множественного числа имен существительных

Если существительное во множественном числе оканчивается на буквы *-ks, -fs, -ps, -ts*, то окончание читается как [·s], :

горшок	a pot [e pɒt]	pots [pɒts]	горшки
полицейский	a cop [ekɒp]	cops [kɒps]	полицейские
вилка	a fork [efɔ:k]	forks [fɔ:k s]	вилки
крыша	a roof [eru:f]	roofs [ru:fs]	крыши

Если существительное в единственном числе оканчивается на буквы *-s, -ch, -sh, -tch* и *-x*, то во множественном числе прибавляется окончание *-es*, которое читается как [·iz], :

2.1. Множественное число имен существительных. Формообразование. 39

платье	a dress	dresses	[dresɪz]
речь	a speech	speeches	[spi:tʃɪz]
спичка	a match	matches	[mætʃɪz]
коробка	a box	boxes	[bɒksɪz]

Во всех остальных случаях в конце слова произносится звук [-z], : машина car – cars [kɑ:z] мальчик a boy – boys [bɔɪz]

Упражнение 4. Напишите, как читаются окончания существительных (не переводите приведенные слова, научитесь озвучивать их даже без перевода, используя вышеприведенные правила.) При желании загляните в словарь и проверьте транскрипцию.

1. a spot – spots [...] 02. a top – tops [...] 03. a fork – forks [...] 04. a log – logs [...] 05. a cloak – cloaks [...] 06. a clip – clips [...] 07. a pan – pans [...] 08. a bottle – bottles [...] 09. a point – points [...] 10. a cap – caps [...] 11. a cup – cups [...]

Упражнение 5. Найдите в словаре и выпишите в тетрадь 5 слов, которые во множественном числе имеют звук [-s] в конце слова, и 5 слов со звуком [-z].

Упражнение 6. Поставьте неопределённый артикль там, где это необходимо.

01	union	[ˈjuːnɪən]	союз
02	exam	[ɪgˈzæm]	экзамен
03	unit	[ˈjuːnɪt]	часть
04	head	[hed]	голова
05	essay	[ˈeseɪ]	очерк, эссе
06	idol	[aɪdəl]	идол, божество
07	desk	[desk]	письменный, рабочий стол
08	uniform	[ˈjuːnɪfɔ:m]	униформа
09	holiday	[ˈhɒlɪdɪ]	отпуск
10	European	[ˌjʊ(ə)rəˈpiːən]	европеец
11	X-ray	[ˈeksreɪ]	рентгеновский снимок
12	member	[ˈmembə]	член
13	parliament	[ˈpɑ:ləmənt]	парламент
14	apron	[ˈeɪprən]	передник, фартук

Упражнение 7. Поставьте неопределённый артикль, где нужно:

01. book - книга 02. walls - стены; границы 03. books - книги 04. pen - перо; ручка 05. bus - автобус 06. eggs - яйца 07. pens - перья; ручки 08. egg - яйцо 09. balls - шары 10. apple - яблоко 11. girl - девушка; девочка 12. boy - мальчик; парень

Упражнение 8. Поставьте неопределённый артикль, где нужно:

01. keyboard - клавиатура 02. cat - кот 03. monitor - экран 04. bat - летучая мышь 05. rats - крысы 06. cats - коты 07. bats - летучие мыши 08. lesson - урок 09. computer - компьютер; ЭВМ 10. lessons - уроки 11. cap - кепка; шляпа 12. top - вершина

Рассмотрите на примерах, какие оттенки смысла привносит неопределенный артикль *a/an*: (какая-нибудь, (хоть) одна; всякая, любая; один).

a pen	ручка; какая-нибудь ручка; (хоть) одна ручка; любая ручка; всякая ручка
a box	коробка; какая-нибудь коробка, (хоть) одна коробка; всякая коробка, любая коробка
an apple	одно яблоко; какое-то яблоко; какое-нибудь яблоко; любое яблоко; (хоть) одно яблоко; яблоко

Упражнение 9. Напишите по-русски определения к существительным, передающие привносимый неопределенным артиклем смысл, если таковой имеется (посмотрите как это сделано в таблице выше).

01. a house	дом
02. a pencil	карандаш
03. a window	окно
04. pencils	карандаши
05. cars	машины
06. a woman	женщина
07. a notebook	тетрадь
08. notebooks	тетради
09. windows	окна

2.2 Употребление неопределенного артикля

Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей существенна. Рассмотрим следующую ситуацию. Перед нами группа учеников и их учитель. Все ученики могут считать до 10, но только один из них умеет считать до 100.

Учитель может сказать: "Позовите мне любого (какого-нибудь) из учеников." Тогда по-английски перед существительным *pupil* следует поставить неопределенный артикль **a**: *a pupil* — одного, какого-нибудь, любого ученика.

Если учитель попросит позвать именно того единственного ученика, который умеет считать до 100, то он скажет по-английски с определенным артиклем: *the pupil*. Определенный артикль произошел от древнеанглийского местоимения, имевшего значение 'этот' (конкретный). Например, учитель уже сказал, какой ученик умеет считать до 100, и поэтому во второй раз, говоря про него, он его назовет *the pupil*.

В отличие от неопределенного артикля, определенный артикль может стоять перед всеми типами существительных (и перед единственным числом существительного и перед множественным).

Определенный артикль *the* выделяет определённый, конкретный предмет, определённое, конкретное существо, лицо или явление из группы однородных предметов, существ или явлений, противопоставляя его предметам той-же группы.

Артикль *the* указывает на то, что данный предмет, данное существо, лицо, явление известны слушающему.

Вышеприведенные определения относятся как к объекту в единственном числе, так и к объектам во множественном числе. Если речь идет о конкретных объектах (выраженных исчисляемыми существительными во множественном числе), употребляется определенный артикль *the*, например: *the cars* — (эти/конкретные) машины. Если выделение этих объектов из числа им подобных не имеет значения, то в этом случае определенный артикль можно опустить (т.е. не употреблять). Такое значимое отсутствие артикля называют 'нулевым артиклем' ('нулевой артикль' иногда обозначают как \emptyset), например:

a house	дом	houses	дома
a pencil	карандаш	pencils	карандаши

2.3 Правила чтения определенного артикля

Определенный артикль *the* произносится как [ðə] перед словом, начинающимся с согласного звука, например:

the pen	[ðə `pen]	ручка
the car	[ðə `kɑ:]	машина

Определенный артикль *the* произносится как [ði:] перед словом, начинающимся с гласного звука, например:

the apple	[ði `æp(ə)l]	яблоко
the axe	[ði `æks]	топор
the animal	[ði `ænim(ə)l]	животное
the Indian	[ði `indɪən]	индеец

Упражнение 10. Поставьте подходящий артикль, где это необходимо, обращая внимание на русский перевод.

windows	окна
box	любая коробка; какая-нибудь коробка, всякая коробка
person	конкретный человек, уникальная личность
notebooks	тетради
plan	любой план; какой-нибудь план;
bag	конкретная сумка; сумка, о которой я тебе говорил
door	одна дверь; какая-то дверь; любая дверь
book	конкретная книга
desk	парта, стол; любая парта; одна парта
apple	какое-нибудь яблоко; (хоть) одно яблоко; яблоко
knife	нож; один нож; любой нож
pencils	карандаши

egg	конкретное яйцо
park	этот парк

Примечание:

При переводе с русского языка, слова "этот", "тот", "те", стоящие перед существительным, можно заменить определенным артиклем, например:

тот автомобиль – the car; этот ученик – the pupil; эти учителя – the teachers

ТАК ГОВОРЯТ 'Приветствия'

Английский текст

Albert: Hi! Mary! [h aɪ ˈ m e (ə) rɪ]
 Mary: Hi, Albert. [h aɪ ˈ æ l b ə t]
 Albert: How are you? [h aʊ ə :ju :]
 Mary: I am well.[aɪ ə m w eɪ] Thank you.[θ æ ŋ kju :]
 Albert: Bye-bye [ˈ b aɪ b aɪ], Mary [ˈ m e (ə) rɪ].
 Mary: Bye! [ˈ b aɪ]

Перевод

Привет! Мэри!
 Привет, Альберт.
 Как поживаешь? (Как дела?)
 У меня хорошо. Спасибо.
 Пока!, Всего (хорошего)! Мэри.
 Пока.

2.4 Vocabulary

Все слова раздела Vocabulary необходимо заучивать наизусть. Проверяйте выученный перевод в обе стороны – и с русского на-английский и наоборот. Слова, приводимые в тексте объяснений и примеров, если они даны с транскрипцией и переводом, не приводятся в разделе Vocabulary, но подлежат заучиванию.

vocabulary	[v ə ˈ k æ b j u l ə rɪ]	лексика с переводом
book	[b u k]	книга
pen	[p e n]	ручка, перо
bus	[b ə s]	автобус
egg	[e g]	яйцо
boy	[b oɪ]	мальчик, парень
girl	[g ɜ :l]	девушка; девочка

ball	[bɔ:l]	шар; мяч
wall	[wɔ:l]	стена; граница
table	[ˈteɪb(ə)l]	стол
keyboard	[ˈki:bɔ:d]	клавиатура
cat	[kæt]	кот
bat	[bæt]	летучая мышь
rat	[ræt]	крыса
lesson	[ˈles(ə)n]	урок
computer	[kəmˈpjʊ:tə]	компьютер; ЭВМ
lesson	[ˈles(ə)n]	урок
cap	[kæp]	кепка; шляпа
top	[tɒp]	вершина
monitor	[ˈmɒnɪtə]	экран
box	[bɒks]	коробка
pencil	[ˈpens(ə)l]	карандаш
window	[ˈwɪndəʊ]	окно
woman	[ˈwʊmən]	женщина
notebook	[ˈnəʊtbʊk]	тетрадь
train	[treɪn]	поезд
lock	[lɒk]	замок, затвор
park	[pɑ:k]	парк, стоянка (автомобилей)
conversation	[ˌkɒnvəʃ(ə)n]	разговор, беседа
wife	[waɪf]	жена; супруга
room	[ru(:)m]	комната
lift	[lɪft]	лифт
toy	[tɔɪ]	игрушка
king	[kɪŋ]	король
actor	[ˈæktə]	актёр; артист
pupil	[ˈpju:p(ə)l]	ученик; учащийся
house	[haʊs]	дом
person	[ˈpɜ:s(ə)n]	человек, личность
plan	[plæn]	план
bag	[bæg]	сумка
door	[dɔ:]	дверь
desk	[desk]	парта, стол
knife	[naɪf]	нож

2.5 TEST

Задание 1. Поставьте перед существительными все возможные артикли (a, an, the, ∅).

01 unions 02 uniform 03 union 04 maps 05 day 06 X-ray 07 uniforms 08 ankle 09 holiday 10 hour 11 uncle 12 MP 13 SOS 14 books 15 car 16 European

Глава 3

Имена прилагательные Adjectives

Фонетическое упражнение

Внимательно прочитайте вслух нижеприведенные слова. Обратите внимание: буквы, показанные в левой колонке, не произносятся

p	psychic	[ˈsaɪkɪk]	psychiatry	[saɪˈkaɪətri]	pneumatic	[nju:ˈmætɪk]
	pseudonym	[ˈsju:dənɪm]	psychology	[saɪˈkɒlədʒi]	receipt	[riˈsi:t]
b	comb	[kɒm]	dumb	[dʌm]	numb	[nʌm]
	debt	[det]				
	lamb	[læm]	doubt	[daʊt]	subtle	[sʌtl]
	womb	[wʊm]	climb	[klaɪm]	tomb	[tu:m]
l	could	[kʊd; kəd]	should	[ʃʊd; fəd]	calm	[kɑ:m]
	walk	[wɔ:k]	salmon	[ˈsæmən]	chalk	[tʃɔ:k]
	talk	[tɔ:k]	half	[hɑ:f]	palm	[pɑ:m]
h	honour	[ˈɒnə]	honest	[ˈɒnɪst]	hour	[ˈaʊə]
	heiress	[ˈeəris]	heir	[eə]		
t	whistle	[ˈwɪs(ə)l]	castle	[ˈkɑ:s(ə)l]	fasten	[ˈfɑ:s(ə)n]
	soften	[ˈsɒf(ə)n]	Christmas	[ˈkrɪsməs]	listen	[ˈlɪs(ə)n]

k	knee	[ni:]	knife	[naɪf]	know	[nəʊ]
	knob	[nɒb]				
	knowledge	[ˈnɒlɪdʒ]	knot	[nɒt]	knit	[nɪt]
r	card	[kɑ:d]	park	[pɑ:k]	farm	[fɑ:m]
	burn	[bɜ:n]	water	[ˈwɔ:tə]		
	work	[wɜ:k]	storm	[stɔ:m]	start	[stɑ:t]
	mother	[ˈmʌðə]	sister	[ˈsɪstə]	teacher	[ˈti:tʃə]

3.1 Общее понятие об именах прилагательных

Имена прилагательные – это слова, имеющие общее значение признака объекта и отвечающие на вопросы какой? чей? (Например: ясный солнечный день, громкое птичье пение). Умение широко употреблять прилагательные расцвечивает и разнообразит речь, делает ее более глубокой и насыщенной. Прилагательные в предложении являются, как правило, определениями. Как вы помните, главными членами предложения являются подлежащие и сказуемые. Все остальные члены предложения (обстоятельства, дополнения, определения) являются второстепенными членами. Определением называется такой второстепенный член предложения, который характеризует признак называемого предмета и обычно отвечает на вопросы 'какой?', 'чей?', 'который?'. Определение может быть выражено именем прилагательным, причастием, местоимением, именем числительным и др. В данной главе рассматриваются только согласованные определения, т.е. стоящие перед определяемым существительным. Имена прилагательные в английском языке не меняются ни по родам, ни по числам, ни по падежам.

Для облегчения понимания и усвоения языковых явлений, необходимые знания здесь и далее будут как правило представлены в виде топологических схем.

Топология – это наука, изучающая свойства объектов в зависимости от их взаимного расположения. Следовательно, топологическая схема – это визуальное представление взаимного расположения составляющих элементов языкового явления.

Топологическая схема имён прилагательных

Артикль	прилагательное	существительное
a	good	book
the	noisy	child

Упражнение 11. Выучите приведенные ниже наиболее распространенные прилагательные.

difficult	[ˈdɪfɪk(ə)lt]	трудный; тяжёлый
easy	[ˈi:zi]	лёгкий, нетрудный
good	[gʊd]	хороший, приятный
interested	[ˈɪntrɪstɪd]	заинтересованный, интересующийся
(im)possible	[(ɪm)ˈpɒsəb(ə)l]	(не)возможный, (не) вероятный
quick	[kwɪk]	быстрый, скорый
ready	[ˈredi]	готовый; подготовленный
right	[raɪt]	правый, справедливый, верный, правильный
safe	[seɪf]	безопасный
slow	[sləʊ]	медленный, небыстрый
wonderful	[ˈwʌndəf(ə)l]	удивительный, изумительный, поразительный
wrong	[rɒŋ]	неправильный, неверный, ошибочный; ложный, неподходящий, несоответствующий
bad	[bæd]	плохой, дурной; скверный, испорченный
dangerous	[ˈdeɪndʒərəs]	опасный, угрожающий, страшный
important	[ɪmˈpɔ:t(ə)nt]	важный, значительный, существенный
interesting	[ˈɪntrɪstɪŋ]	интересный, вызывающий интерес, занимательный
late	[leɪt]	опоздавший, поздний
nice	[naɪs]	хороший, приятный, милый, славный; изящный, элегантный; вкусный

Упражнение 12. Поставьте неопределённый артикль там, где это необходимо.

01	ear	[ɪə]	ухо
02	cop	[kɒp]	полицейский
03	eagle	[ˈi:g(ə)l]	орёл
04	roof	[ru:f]	крыша
05	axe	[æks]	топор
06	fork	[fɔ:k]	вилка
07	iceberg	[ˈaɪsbɜ:g]	айсберг
08	abacus	[æbəkəs]	счёты
09	man	[mæn]	мужчина, человек
10	aquarium	[əˈkwɛ(ə)rɪəm]	аквариум
11	pot	[pɒt]	горшок; котелок
12	oak	[əʊk]	дуб
13	abbot	[ˈæbət]	аббат, настоятель монастыря
14	abat-jour	[ˌɑ:bɑ:ˈʒu:r]	абажур

Упражнение 13. Переведите, не забывая, что бывают несколько правильных вариантов перевода.

1 the difficult questions 2 the easy jobs 3 a good knowledge 4 a good job 5 an interested crowd 6 interested parties 7 possible dangers 8 possible volunteers 9 an impossible dream 10 an impossible position 11 a quick change at Novgorod 12 ready for the inspection 13 an important date 14 an interesting article 15 the late autumn 16 a nice chap

Упражнение 14. Переведите, не забывая, что бывают несколько правильных вариантов перевода.

1 the right answer 2 the right time 3 the right thing 4 a safe place 5 a safe return 6 the slow degeneration 7 a slow worker 8 a wonderful holiday 9 a wonderful offer 10 the wrong way/road 11 the bad weather 12 a bad workman 13 a bad impression 14 a dangerous sport 15 the dangerous mission 16 a nice day

Прилагательные, обозначающие цвет

red	[red]	красный, алый; багровый; рыжий; гнедой (<i>лошадиная масть</i>)
white	[waɪt]	белый; бледный; седой, серебристый
brown	[braʊn]	коричневый; бурый; смуглый, загорелый; карий (<i>о глазах</i>)
blue	[blu:]	синий; голубой
black	[blæk]	чёрный; тёмный; чернокожий
pink	[pɪŋk]	розовый
violet	[ˈvaɪələʊt]	фиалковый; фиолетовый, лиловый
yellow	[ˈjeləʊ]	жёлтый; золотистый
orange	[ˈɒrɪndʒ]	оранжевый
green	[ɡri:n]	зелёный; бледный (<i>о цвете лица</i>)
silver	[ˈsɪlvə]	серебряный; седой, <i>поэт.</i> серебристый
gold	[ɡəʊld]	золотой; золотого цвета
beige	[beɪʒ]	бежевый
grey / gray	[ɡreɪ]	серый, седой

Прилагательные выполняют в предложениях функцию определений, но если прилагательное необходимо употребить изолированно от других слов, то артикль перед ним никогда не ставится.

Упражнение 15. Переведите:

1. оранжевый 2. белый 3. серебристый 4. коричневый 5. синий 6. чёрный
7. зелёный 8. золотой 9. бежевый

Упражнение 16. Переведите

1 a red blouse 2 a violet door 3 a pink pig 4 a white crow 5 a brown boy
6 the blue hills 7 the black clouds 8 a white ship 9 the green leaves 10 yellow
leaves 11 an orange ribbon 12 a green dress 13 a silver coin 14 a gold watch 15
a beige sink 16 the grey eyes

3.2 Сдвиг артикля прилагательными

Рассмотрим совместное использование артикля, прилагательных и существительного. Определения уточняют значение существительного. Если мы хотим использовать определения к существительному, то артикль (*a/an/the*) ставится перед всеми определениями, т.е. перед прилагательными:

Место нескольких прилагательных

артикль	прилагательное	существительное	
a	new	computer	
артикль	прилагательное	прилагательное	существительное
a	new	expensive	computer

Примеры:

a	good	boy
the	new	computer
a	bad	cat
a	bad short	girl
	old cheap	computers
a	good tall	boy

Нелишне напомнить, что выбор варианта неопределенного артикля зависит от произнесения следующего за ним слова. В словосочетании "артикль + прилагательное + существительное" за артиклем стоит прилагательное, следовательно произнесение именно прилагательного повлияет на выбор типа неопределенного артикля. **Если определение существительного, выраженное прилагательным, начинается с гласного**

звуча, то перед ним ставится артикль *an*, сравните:

a door	дверь	an open door	открытая дверь
a man	мужчина	an interesting man	интересный мужчина
a car	автомобиль	an expensive car	дорогой автомо- биль
a bucket	ведро	an old bucket	старое ведро
a person	человек	an honest person	честный человек
a half	половинка	an ugly half	некрасивая поло- винка
a stone	камень	an opaque stone	непрозрачный камень

Упражнение 17. Поставьте соответствующий вариант неопределенного артикля, где это необходимо и переведите.

1 orange eye 2 yellow stone 3 oval monitor 4 even roads 5 wet brick 6 big ear 7 quiet rabbit 8 aromatic stick 9 odourless apple 10 adult person 11 ancient city 12 initial letter

Упражнение 18. Переведите.

1 вопрос 2 сновидение, мечта 3 статья 4 осень 5 парень 6 партия, вечеринка 7 опасность, угроза 8 доброволец 9 экспертиза 10 знание 11 толпа 12 дата, свидание 13 местонахождение 14 пересадка, обмен (валюты) 15 время 16 предмет 17 место 18 возвращение 19 предложение 20 путь; дорога 21 дегенерация 22 рабочий 23 праздник 24 отпуск 25 работа 26 дорога, шоссе 27 погода

Упражнение 19. Поставьте соответствующий артикль, где это необходимо, опираясь на перевод.

01 idol – божество 02 one-way street – улица с односторонним движением 03 uniform – форма 04 pen – ручка 05 holiday – отпуск 06 U shape – форма как у буквы U 07 hour – час 08 old uncle – старый дядя 09 open door – открытая дверь 10 interesting man – интересный мужчина 11 bad pupil – плохой ученик 12 open window – открытое окно 13 young uncle – молодой дядя

ТАК ГОВОРЯТ 'Приветствия'

Английский текст	Перевод
Albert: Morning! [ˈmɔːnɪŋ]	(Доброе) утро!
Mary: Albert, good to see you! [gʊd tuːsiːjuː]	Альберт, рада тебя видеть!
Albert: Mary, nice to see you! [naɪstʊsiːjuː]	Мэри, приятно с тобой увидеться!

3.3 Vocabulary

question	[ˈkwɛstʃ(ə)n]	вопрос
job	[dʒɒb]	работа, дело, труд
knowledge	[ˈnɒlɪdʒ]	знание; познания
crowd	[kraʊd]	толпа
party	[ˈpɑːti]	партия, вечеринка
danger	[ˈdeɪndʒə]	опасность, угроза
volunteer	[ˌvɒl(ə)nˈtɪə]	доброволец
dream	[driːm]	сновидение, мечта
position	[pəˈzɪʃ(ə)n]	положение, местонахождение
change	[tʃeɪndʒ]	пересадка, обмен (валюты)
inspection	[ɪnˈspekʃ(ə)n]	экспертиза, инспекция
date	[deɪt]	дата, число, свидание
article	[ˈɑːtɪk(ə)l]	статья (в печатном издании), артикль
autumn	[ˈɔːtəm]	осень
chap	[tʃæp]	малый, парень
time	[taɪm]	время
thing	[θɪŋ]	вещь; предмет
place	[pleɪs]	место
return	[rɪˈtɜːn]	возвращение
degeneration	[dɪˌdʒɛnəˈreɪʃ(ə)n]	вырождение, дегенерация
worker	[ˈwɜːkə]	рабочий, работник; сотрудник
holiday	[ˈhɒlɪdɪ]	праздник; день отдыха
holidays	[ˈhɒlɪdɪz]	отпуск; каникулы
offer	[ˈɒfə]	предложение (товара, ценных бумаг), брачное предложение
way	[weɪ]	путь; дорога; маршрут, направление

road	[rəʊd]	дорога, шоссе
weather	[ˈweðə]	погода
workman	[ˈwɜ:k mən]	рабочий, работник
impression	[ɪmˈpreʃ(ə)n]	впечатление
mission	[ˈmɪʃ(ə)n]	миссия, (боевое) задание
day	[deɪ]	день
blouse	[blaʊz]	блуза; кофта
door	[dɔ:]	дверь
pig	[pɪg]	свинья
crow	[krəʊ]	ворона
hill	[hɪl]	холм
cloud	[klaʊd]	облако, туча
ship	[ʃɪp]	корабль; судно
leaves	[li:vz]	листья
ribbon	[ˈrɪbən]	лента; тесёмка
dress	[dres]	платье
coin	[kɔɪn]	монета
watch	[wɒtʃ]	часы (наручные, карманные)
sink	[sɪŋk]	раковина (водопровода)
bucket	[ˈbʌkɪt]	ведро
stone	[stəʊn]	камень
street	[stri:t]	улица
eye	[aɪ]	глаз
stone	[stəʊn]	камень
brick	[brɪk]	кирпич
ear	[ɪə]	ухо
rabbit	[ˈræbɪt]	кролик
stick	[stɪk]	палка, палочка, трость
city	[ˈsɪtɪ]	город
letter	[ˈleɪtə]	буква, письмо
idol	[aɪdɪl]	идол, божество
uncle	[ˈʌŋk(ə)l]	дядя
man	[mæn]	мужчина, человек

3.4 TEST

Задание 1: Поставьте все возможные артикли : (a, an, the, ∅)

01 easy job 02 free country 03 happy person 04 hard riddle 05 interested girl 06 impossible answer 07 quick response 08 wonderful view 09 important mission 10 interesting job 11 terrible accident 12 useful device 13 maroon car 14 yellow umbrella 15 orange boat

Глава 4

Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей

Фонетическое упражнение

Прочитайте построчно подобранные примеры, обращая внимание на разницу в произношении.

fast	[fɑ:st]	vast	[vɑ:st]
few	[fju:]	view	[vju:]
suffer	[ˈsʌfə]	cover	[ˈkʌvə]
very fast	[ˈveriˈfɑ:st]	very vast	[ˈveriˈvɑ:st]
a good few	[əˈgʊdˈfju:]	a good view	[əˈgʊdˈvju:]
fin	[fɪn]	thin	[θɪn]
free	[fri:]	three	[θri:]
first	[fɜ:st]	thirst	[θɜ:st]
that	[ðæt; ðət]	vat	[væt]
they	[ðeɪ]	vain	[veɪn]
fought	[fɔ:t]	thought	[θɔ:t]
frill	[frɪl]	thrill	[θrɪl]
author	[ˈɔ:θə]	other	[ˈʌðə]
Martha	[ˈmɑ:θə]	mother	[ˈmʌðə]
both	[bəʊθ]	growth	[grəʊθ]

58 Глава 4. Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей

sink	[sɪŋk]	zinc	[zɪŋk]
seal	[si:l]	zeal	[zi:l]
looser	[lu:sə]	loser	[ˈlu:zə]
place	[pleɪs]	plays	[pleɪz]
niece	[ni:s]	knees	[ni:z]
bus	[bʌs]	buzz	[bʌz]
sin	[sɪn]	thin	[θɪn]
so	[səʊ]	show	[ʃəʊ]
sigh	[saɪ]	shy	[ʃaɪ]
harm	[hɑ:m]	arm	[ɑ:m]
peak	[pi:k]	beak	[bi:k]
ten	[ten]	den	[den]
breeding	[ˈbri:dɪŋ]	breathing	[ˈbri:ðɪŋ]
pick	[pɪk]	pig	[pɪg]
dock	[dɒk]	dog	[dɒg]
lock	[lɒk]	log	[lɒg]
chin	[tʃɪn]	gin	[dʒɪn]
choice	[tʃɔɪs]	Joyce	[dʒɔɪs]
rich	[rɪtʃ]	ridge	[rɪdʒ]
search	[sɜ:tʃ]	surge	[sɜ:dʒ]
shoe	[ʃu:]	chew	[tʃu:]
washing	[ˈwɒʃɪŋ]	watching	[ˈwɒtʃɪŋ]
shop	[ʃɒp]	chop	[tʃɒp]
heir	[eə]	honest	[ˈɒnɪst]
honour	[ˈɒnə]	hour	[ˈaʊə]
aisle	[aɪl]	gnomic	[ˈnəʊmɪk]
gnu	[nu:]	knee	[ni:]

4.1 Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей

Определенный артикль *the* указывает на то, что данный объект или событие являются единственными в своём роде, уникальными, т.е. хорошими, плохими, выдающимися, знаменитыми, подходящим для чего-л. и т.п.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. the good pupil | хороший ученик |
| 2. the bad pupil | плохой ученик |
| 3. the bad short pupil | плохой низкорослый ученик |
| 4. the good tall pupil | хороший высокий ученик |

Если речь идет об одном объекте из группы однотипных, то нужно употребить неопределенный артикль, например:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. a good pupil | хороший ученик |
| 2. a bad pupil | плохой ученик |
| 3. a bad short pupil | плохой низкорослый ученик |
| 4. a good tall pupil | хороший высокий ученик |

Неопределенный артикль *a* придаёт существительному значение представителя определённого класса объектов, часто при сопоставлении с другими классами, например:

a good pupil умнее чем *a bad pupil*
a big dog сильнее, чем *a small cat*

Таким образом, становится понятно, что представитель класса отличников умнее представителя класса троечников, а экземпляр класса крупных собак сильнее, чем экземпляр класса мелких кошек.

Упражнение 20. Поставьте соответствующий артикль, где это необходимо.

01 good lad – (конкретный) хороший парень 02 bad cat – (уникальный) плохой кот 03 smart short girl – (чем-то выделяющаяся) сообразительная низкорослая девушка 04 smart person – (конкретный) умный человек 05

bad answer – (конкретный) плохой ответ 06 long walk – (одна из обычных) долгая прогулка

Упражнение 21. Допишите на русском языке определения к существительным, смысл которых привнесен неопределенным артиклем там, где он есть.

01 an accident – авария 02 a meal – еда, прием пищи, трапеза 03 a meeting – собрание, встреча 04 a group – группа 05 a smile – улыбка 06 a battle – битва 07 a nation – нация 08 pencils – карандаши 09 an office – офис 10 tours – путешествия поездки турне 11 an idea – идея 12 effects – результаты, последствия

Упражнение 22. Поставьте соответствующий артикль, где это необходимо, обращая внимание на перевод.

01 pen – одна, любая, какая-то ручка 02 lad – один, любой, какой-то парень 03 methods – методы 04 thought – одна, любая, какая-то мысль 05 storms – штормы 06 walk – одна, любая, какая-то прогулка пешком 07 stroll – одна, любая, какая-то прогулка, профессия 08 journey – одна, любая, какая-то поездка (сухопутная) 09 jobs – профессии 10 farewell – одно, любое, какое-то прощание

Упражнение 23. Переведите, не забывая о смысле, привносимом артиклем.

01 a young friend 03 a very good lad 03 a stroll in the park 04 the pleasant evening 05 an ironic farewell 06 an earlier bus 07 a terrible storm 08 a full moon 09 a warm September evening 10 a wet October morning 11 the whole day 12 a beautiful old Indian wooden temple

Упражнение 24. Переведите, не забывая о смысле, привносимом артиклем.

1 старый друг 2 очень хорошая девушка 3 ранний поезд 4 ужасный ветер 5 весь вечер 6 старый русский деревянный дом 7 холодное утро

ТАК ГОВОРЯТ 'Предупреждение об опасности, непри- ятности'

Look out! The bus! [lʊk aʊt ðə bʌs]	(Осторожно!) Смотрите! Автобус!
Be careful! The tray! [biː keəf(ə)l]	Будьте осторожны! (вниматель- ны)
The tray! [ðə treɪ]	Поднос!
Watch out! The car! [wɒtʃ aʊt ðə kɑ:]	Наблюдайте! Следите! Машина!
Mind out! [maɪn daʊt]	Остерегайтесь!, Берегитесь, Обра- тите внимание!
The electricity! [ðɪ,lekˈtrɪsɪtɪ]	Электричество!

Обращайте внимание на части речи в словарике. Отличайте прилагатель-
ные от существительных.

4.2 Vocabulary

short	[ʃɔ:t]	короткий, низкий, невысокий
smart	[smɑ:t]	энергичный, сообразительный; способ- ный
person	[ˈpɜ:s(ə)n]	человек; личность
walk	[wɔ:k]	прогулка пешком, ходьба
accident	[ˈæksɪd(ə)n(t)]	авария
meal	[mi:l]	еда, прием пищи
meeting	[ˈmi:tɪŋ]	собрание, встреча
group	[gru:p]	группа
smile	[sm aɪl]	улыбка
battle	[ˈbætl]	битва
nation	[ˈneɪʃ(ə)n]	нация
pencil	[ˈpens(ə)l]	карандаш
office	[ˈɒfɪs]	офис
tour	[tuə]	путешествие, поездка, турне
idea	[aɪˈdɪə]	идея
effect	[ɪˈfekt]	результат, последствие

62 Глава 4. Разница в употреблении определенного и неопределенного артиклей

method	[ˈm e θ ə d]	метод
thought	[θ ɔ : t]	мысль
journey	[ˈ d ʒ ɜ : n i]	поездка (сухопутная)
friend	[f r e n d]	друг, приятель
lad	[l æ d]	мальчик, юноша, парень; малый
stroll	[s t r ə v l]	(неторопливая) прогулка
evening	[ˈ i : v n i ŋ]	вечер
ironic	[ˈ a i r ə n i k]	иронический
farewell	[f e ə ˈ w e l]	прощание
earlier	[ˈ ɜ : l i ə r]	раньше, более ранний
bus	[b ə s]	автобус
terrible	[ˈ t e r ə b (ə) l]	страшный, ужасный
storm	[s t ɔ : m]	буря, гроза, ураган, шторм
full	[f u l]	полная
moon	[m u : n]	луна
warm	[w ɔ : m]	тёплый
September	[s e p ˈ t e m b ə]	сентябрь
evening	[ˈ i : v n i ŋ]	вечер
wet	[w e t]	мокрый; влажный, сырой
October	[ɒ k ˈ t ə v b ə]	октябрь
morning	[ˈ m ɔ : n i ŋ]	утро
the whole	[ð ə h əʊ l]	целый; весь
day	[d eɪ]	день
beautiful	[ˈ b j u : t i f (ə) l]	прекрасный, красивый
old	[əʊ l d]	старый
Indian	[ˈ i n d i ə n]	индеец; индеец
wooden	[ˈ w u d n]	деревянный
temple	[ˈ t e m p (ə) l]	храм (не христианский)

4.3 TEST

Задание 1: Переведите, не забывая о необходимых артиклях (a, an, the, ∅).

01 маленькая машина 02 синий корабль 03 длинное бревно 04 внимательный программист 05 симпатичные девочки 06 маленький компьютер 07 дорогой грузовик 08 коричневый газон 09 прекрасный месяц 10 новые

серебряные настенные часы 11 длинный зелёный пояс 12 уютная кухня
13 старинная русская церковь 14 маленький пластиковый предмет 15 ма-
ленький удобный калькулятор 16 прекрасная сухая неделя 17 большие
компьютеры

Глава 5

Исчисляемые имена существительные Count/Countable Nouns

Фонетическое упражнение

Прочитайте слова, в произнесении которых обучаемые чаще всего допускают ошибки.

a	about [əˈbaʊt]	wander [ˈwɒndə]	last [lɑːst]	late [leɪt]
		wonder [ˈwʌndə]		
i	alive [əˈlaɪv]	live [lɪv]	life [laɪf]	give [gɪv]
u	put [pʊt]	cut [kʌt]		
ie	fiend [fiːnd]	friend [frend]	science [ˈsaɪəns]	
e	met [met]	meter [ˈmi:tə]		
o	sorry [ˈsɒri]	go [gəʊ]	love [lʌv]	to [tuː]
ea	head [hed]	team [ti:m]	react [riˈækt]	
ou	our [ˈaʊə]	route [ru:t]	would [wʊd]; [wəd]	
oo	cool [ku:l]	cook [kʊk]	coop [ku:p]	

Теперь мы можем подробнее рассмотреть исчисляемые имена существительные.

Это самая большая группа существительных. Они имеют форму единственного и множественного числа. Любое из существительных этой груп-

пы может быть использовано с числительными, например: one pen - одна ручка; two pens - две ручки ... и т.д.

5.1 Множественное число имен существительных (продолжение)

5.1.1 Правила правописания и произнесения форм существительных во множественном числе

Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную букву + *y*, то при прибавлении окончания множественного числа *y* заменяется на - *ie*, например:

a story – stories [·iz]
the fly – flies [·z]
a lorry – lorries [·iz]

Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную букву + *y*, то при прибавлении окончания множественного числа к *y* добавляется *s*, например:

the play – the plays [·z]
a day – days [·z]
the toy – the toys [·z]

Если существительное в единственном числе оканчивается на букву *f* или *f* + (немое *e*), то при прибавлении окончания множественного числа в написании и в произношении происходит замена *f* на *v* с последующим прибавлением -*es*, например:

shelf – shelves [·vz]; scarf – scarves [·vz]
knife – knives [·vz]; half – halves [·vz]
life – lives [·vz]; wife – wives [·vz]

Однако существует много слов, оканчивающихся на - *f* или - *fe*, у которых в форме множественного числа не происходит замены *f* на *v*, например:

roof – roofs; gulf – gulfs; cliff – cliffs; reef – reefs
proof – proofs; dwarf – dwarfs; grief – griefs; belief – beliefs

Если существительное в единственном числе оканчивается на букву *o*, то множественное число образуется прибавлением окончания *-es*[-z], например:

tomato – tomatoes; potato – potatoes
 Negro – Negroes; cargo – cargoes

Примечание:

В некоторых случаях существительные в единственном числе, оканчивающиеся на букву *o*, образуют множественное число прибавлением только *o* [-z], например:

radio – radios; kangaroo – kangaroos; kilo – kilos
 photo – photos; piano – pianos

Упражнение 25. Напишите фонетические символы в скобки, обозначающие чтение окончания существительных. (переводить и заучивать слова не нужно)

01. a spot – two spots [...] 02. a top – five tops [...] 03. a fork – some forks [...] 04. a piano – pianos [...] 05. a cloak – some cloaks [...] 06. a clip – two clips [...] 07. an approach – approaches [...]

Упражнение 26. Прочитайте вслух существительные.

01. a spot – the spots 02. a computer – five computers 03. a door – many doors 04. a street – many streets 05. a cop – three cops 06. a crop – crops

Упражнение 27. Напишите окончания существительных во множественном числе, их чтение и переведите.

01 a wide house 02 the thick eraser 03 a spherical onion 04 the flat pizza 05 a cylindrical pen 06 a plane map 07 a violet roof 08 a transparent dress 09 the loud speech 10 a cubic box

Упражнение 28. Напишите окончания существительных во множественном числе, их чтение и переведите.

1 a huge lorry 2 a splendid day 3 the nice toy 4 the coloured scarf 5 an uneasy life 6 a green potato 7 the black Negro 8 the huge cargo 9 a modern radio 10 the new photo

Упражнение 29. Напишите окончания существительных во множественном числе.

01 a shelf 02 a calf 03 a scarf 04 a life 05 a knife 06 a loaf 07 a half 08 a sheaf 09 a leaf 10 a shell 11 a wife 12 a thief 13 a wolf

Обратите внимание на то, что **некоторые часто употребляемые существительные имеют особые формы множественного числа**, которые необходимо знать наизусть. Перечислим некоторые из них:

a man	[mæn]	– человек, мужчина
men	[men]	– люди, мужчины
a woman	[ˈwʊmən]	– женщина
women	[ˈwɪmɪn]	– женщины
a child	[tʃaɪld]	– ребенок
children	[ˈtʃɪldrən]	– дети
a tooth	[tu:θ]	– зуб
teeth	[ti:θ]	– зубы
a foot	[fʊt]	– фут, ступня
feet	[fi:t]	– футы, ступни
a mouse	[maʊs]	– мышка
mice	[maɪs]	– мыши
a gentleman	[ˈdʒentlmæn]	– джентльмен
gentlemen	[ˈdʒentlmɛn]	– джентльмены
a goose	[gu:s]	– гусь
geese	[gi:s]	– гуси
a fish	[fɪʃ]	– рыба
fish	[fɪʃ]	– рыбы
a person	[pɜ:s(ə)n]	– человек
people	[pi:p(ə)l]	– люди
a sheep	[ʃi:p]	– овца
sheep	[ʃi:p]	– овцы

Упражнение 30. Переведите.

1 a woman 2 children 3 leaves 4 a leaf 5 a man 6 a child 7 men 8 a tooth 9 lives 10 a half 11 teeth 12 halves 13 a foot 14 women 15 a feet 16 wives 17 a knife 18 19 a wife 20 the life 21 knives 22 babies 23 a city 24 a fly 25 boats 26 a hat

Некоторые существительные не меняют окончания во множественном числе, например:

an aircraft – aircraft a deer – deer the series – series a fish – fish

Упражнение 31. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

01 a foot – фут, ступня 02 a ball – мяч 03 a leaf – лист 04 a shelf – полка
 05 a wife – жена 06 a mouse – мышка 07 a spoon – ложка 08 a gentleman – джентльмен
 09 a lorry – грузовик 10 a goose – гусь 11 a computer – компьютер 12 a man – человек
 13 a woman – женщина 14 a child – ребенок 15 a tooth – зуб 16 a fish – рыба
 17 a sheep – овца 18 a ship – корабль

В составном существительном (состоящем из двух существительных) только последнее принимает форму множественного числа, например:

a boy-friend – boy-friends
 a travel agent – travel agents
 a lady doctor – lady doctors

Если в составном существительном имеется слово *man* или *woman*, то форму множественного числа принимают оба существительных, например:

a man driver – men drivers a woman teacher – women teachers

Упражнение 32. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

01 a green leaf 02 an aircraft 03 a greedy cop 04 a strong deer 05 a crazy man
 06 a new plane 07 a boy-friend 08 a slim woman 09 a travel agent 10 a fat lady
 11 a lady doctor 12 a tall man driver 13 a smart woman teacher

ТАК ГОВОРЯТ 'Вас спрашивают'

Excuse me! [ɪk skju:smɪ]	Извините!
Yes? [jes]	Да? (В чем дело?)
Is this your wallet? [ɪz ðɪsjɔ:ˈwɒlɪt]	Это ваш бумажник?
Pardon? [ˈpɑ:dən]	Простите? (Не понял?)
Is this your wallet? [ɪz ðɪsjɔ:ˈwɒlɪt]	Это ваш бумажник?
Oh! Yes, it is! [əvjesɪtɪz]	О! Да!
Thank you very much! [θæŋkju:ˈverɪmʌtʃ]	Большое спасибо!

5.2 Vocabulary

story	[ˈsto:ri]	повесть; рассказ
fly	[flaɪ]	муха
lorry	[ˈlɒri]	грузовик
play	[pleɪ]	игра
shelf	[ʃelf]	n (pl shelves) полка
life	[laɪf]	n (pl lives) жизнь; существование
scarf	[skɑ:f]	n (pl тж. scarves) шарф
half	[hɑ:f]	n (pl halves) половина
wife	[waɪf]	n (pl wives) жена; супруга
gulf	[gʌlf]	n морской залив; бухта
cliff	[klɪf]	n утёс, отвесная скала
reef	[ri:f]	n риф, подводная скала
proof	[pru:f]	n доказательство; подтверждение
dwarf	[dwa:f]	карлик, гном
grief	[gri:f]	n горе; печаль
belief	[biˈli:f]	n вера, доверие, рел. вера, верование
tomato	[təˈmɑ:təʊ]	n (pl -oes) томат, помидор
potato	[pəˈteɪtəʊ]	n (pl -oes) картофель, картофелина, pl картофель
Negro	[ˈni:grəʊ]	n (pl -oes [əʊz]) негр; негритянка (сейчас употребительнее Black)
cargo	[ˈkɑ:gəʊ]	n (pl -oes) груз
radio	[ˈreɪdiəʊ]	n (pl -os) радио, радиоприёмник
kangaroo	[ˌkæŋgəˈru:]	n кенгуру
kilo	[ˈki:ləʊ]	n кило, килограмм
photo	[ˈfəʊtəʊ]	n (pl -os) фотография, снимок
piano	[piˈænəʊ]	n (pl -os) фортепиано; рояль
approach	[əˈprəʊtʃ]	n приближение; подход (к рассмотре- нию, изучению чего-л.)
aircraft	[ˈeəkra:ft]	n самолёт
deer	[diə]	n (pl без измен.) олень
series	[ˈsi(ə)ri:z]	n (pl без измен.) ряд, серия
loaf	[ləʊf]	буханка хлеба

5.3 TEST

Задание 1. Напишите множественное число следующих слов:

01 a man 02 a woman 03 a child 04 a foot 05 a tooth 06 a gentleman 07 a mouse 08 a person

Глава 6

Типы существительных

Фонетическое упражнение

Прочитайте слова в таблице, обращая внимание на разницу в произнесении (но не в написании) в зависимости от их принадлежности к той или иной части речи, а именно: существительное – глагол. В некоторых двусложных словах ударение падает на первый слог, если это существительное, и на второй слог, если это глагол.

Существительное		Глагол	
conflict	[ˈkɒnflɪkt]	conflict	[kənˈflɪkt]
contest	[ˈkɒntest]	contest	[kənˈtest]
suspect	[ˈsʌspekt]	suspect	[səˈspekt]
desert	[ˈdezət]	desert	[dɪˈzɜ:t]
import	[ˈɪmpɔ:t]	import	[ɪmˈpɔ:t]
increase	[ˈɪŋkri:s]	increase	[ɪnˈkri:s]
insult	[ˈɪnsʌlt]	insult	[ɪnˈsʌlt]
transfer	[ˈtrænsfɜ:]	transfer	[trænsˈfɜ:]
permit	[ˈpɜ:mɪt]	permit	[pəˈmɪt]
present	[ˈprez(ə)nt]	present	[priˈzent]
progress	[ˈprɒɡres]	progress	[prəˈɡres]
protest	[ˈprəʊtest]	protest	[prəˈtest]
transport	[ˈtrænspɔ:t]	transport	[trænˈspɔ:t]
record	[ˈrekɔ:d]	record	[rɪˈkɔ:d]
reject	[ˈri:dʒekt]	reject	[rɪˈdʒekt]

reprint	[ˈriː,prɪnt]	reprint	[ˈriː,prɪnt]
subject	[ˈsʌbdʒɪkt]	subject	[səbˈdʒekt]
upset	[ʌpset]	upset	[ʌpˈset]

6.1 Род существительных

Большая часть английских существительных не различается по родам, однако, о роде существительного можно догадаться по смыслу, например:

мужской род	женский род	перевод
a man	a woman	мужчина - женщина
a father	a mother	отец - мать
an uncle	an aunt	дядя - тетя
a boy	a girl	мальчик - девочка
a husband	a wife	муж - жена
an actor	an actress	актер - актриса
a prince	a princess	принц - принцесса
a hero	a heroine	герой - героиня
a waiter	a waitress	официант - официантка
a widower	a widow	вдовец - вдова

Некоторые **существительные можно использовать для обоих родов**, например:

a cousin	[ˈkʌz(ə)n]	кузен; двоюродный брат; - кузина; двоюродная сестра
a teenager	[ˈtiːneɪdʒə]	юноша - девушка (до двадцати лет)
a teacher	[ˈtiːtʃə]	учитель - учительница; педагог
a doctor	[ˈdɒktə]	доктор, врач - докторша, врачиха
a cook	[kʊk]	повар - повариха
a student	[ˈstjuːd(ə)nt]	студент - студентка
a parent	[ˈpe(ə)rənt]	родитель - родительница
a friend	[frend]	друг - подруга
a relation	[rɪˈleɪʃ(ə)n]	родственник - родственница
a colleague	[ˈkɒliːg]	коллега сослуживец - сослуживица

6.2. Разница в написании существительных в американском и британском вариантах английского языка

a partner	[ˈpɑːtnə]	партнёр - партнёрша
a leader	[ˈliːdə]	руководитель - руководитель(ница)

6.2 Разница в написании существительных в американском и британском вариантах английского языка

Имеется некоторая разница в написании ряда слов в американском варианте английского языка по сравнению с британским. Приведем некоторые из них:

centre	[ˈsentə]	(BE) центр; середина
centres	[ˈsentəz]	(BE) pl. центры; середины
center	[ˈsentə]	(AE) центр; середина
centers	[ˈsentəz]	(AE) pl. центры; середины
theatre	[ˈθiətə]	(BE) театр
theatres	[ˈθiətəz]	(BE) pl. театры
theater	[ˈθiətə]	(AE) театр
theaters	[ˈθiətəz]	(AE) pl. театры
colour	[ˈkʌlə]	(BE) цвет; тон; оттенок
colours	[ˈkʌləz]	(BE) pl. цвета; тона; оттенки
color	[ˈkʌlə]	(AE) цвет; тон; оттенок
colors	[ˈkʌləz]	(AE) pl. цвета; тона; оттенки
programme	[ˈprɒɡræm]	(BE) программа, программировать
programmes	[ˈprɒɡræm]	(BE) программы, программировать
program	[ˈprɒɡræm]	(AE) программа, программировать
programs	[ˈprɒɡræmz]	(AE) программы, программировать

Упражнение 33. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

01 a centre 02 a leaf 03 the car 04 a colour 05 an aircraft 06 a crop 07 a deer 08 a man 09 a theater 10 a fork 11 a boy-friend 12 a woman 13 a theatre 14 a travel agent 15 a lady 16 the lady doctor 17 the man driver 18 the woman teacher 19 a pet 20 the child 21 the tooth

Упражнение 34. Напишите множественное число существительных и чтение окончаний.

1 a small map 2 a big bookcase 3 a plump teacher 4 a blue chalk 5 a white rubber 6 a long pencil 7 a green satchel 8 a long scarf 9 a cold happy snowman 10 an American dirty van 11 a thin traffic-light 12 an old cinema 13 the big hotel 14 the Chinese factory 15 a strange village 16 the green hill 17 the yellow valley 18 the old farm 19 the new pond 20 the deep lake 21 a dentist 22 an engineer 23 a tasty banana 24 a bus stop 25 a famous painter

Упражнение 35. Переведите.

1 a smart boy 2 a short man 3 a slim aunt 4 a fat cook 5 a beautiful girl 6 an interesting hero 7 a young wife 8 a famous actor 9 an old uncle 10 a strange widow 11 an ugly woman 12 a crazy cousin 13 an intelligent doctor 14 a father 15 a friend 16 a leader 17 a mother 18 a parent 19 a prince 20 a waiter 21 an actress 22 a heroine 23 a husband 24 a partner 25 a prison

Упражнение 36. Переведите.

1 a bright color 2 a big center 3 an interesting programme 4 a new centre 5 theatres 6 dark colors 7 centers 8 light colours 9 a program 10 a wise student 11 a dull teacher 12 a new theater 13 centres 14 an old theatre 15 an old widower 16 a nice princess 17 programs 18 a relation 19 a crazy teenager 20 theaters 21 a bright waitress 22 a colleague 23 a colour 24 programmes 25 a church

Упражнение 37. Переведите.

1 муж 2 тон 3 врач 4 друг 5 дядя 6 жена 7 мать 8 отец 9 тетя 10 тона 11 цвет 12 актер 13 вдова 14 герой 15 кузен 16 повар 16 принц 18 театр 19 цвета 20 центр 21 юноша 22 вдовец 23 доктор 24 кухня 25 театры 26 центры 27 врачаха 28 героиня 29 девочка 30 женщина 31 мальчик 32 мужчина 33 оттенки

Упражнение 38. Переведите.

1 оттенок 2 партнёр 3 педагог 4 подруга 5 студент 6 учитель 7 актриса
 8 докторша 9 официант 10 повариха 11 родитель 12 середина 13 середины
 14 партнёрша 15 принцесса 16 программа 17 студентка программы 18 официантка
 19 родственник 20 сослуживица 21 учительница 22 родительница
 23 родственница 24 руководитель 25 двоюродный брат 26 программировать
 27 программировать 28 двоюродная сестра 29 коллега 30 сослуживец
 31 руководитель(ница) 32 девушка (до двадцати лет)

ТАК ГОВОРЯТ 'Интересуетесь ли вы...?'

Are you interested in football? [ɑ:ju:ˈɪntrɪstɪdɪnˈfʊtbɔ:l] Yes, I am! [jes aɪəm]	Вы интересуетесь футболом? Да!
Are you a tennis fan! [ɑ:ju:əˈtenɪsfæn] No, I am not! [nəʊ aɪəm nɒt]	Вы поклонник (почитатель, фанат, болельщик) тенниса? Нет!
Are you interested in box at all? [ɑ:ju:ˈɪntrɪstɪdɪnbɒksætɔ:l] Oh yes, very much! [əʊ jesˈveri mʌtʃ]	Вы, вообще то, интересуетесь боксом? О! Да! Очень!

6.3 Vocabulary

map	[mæp]	карта (географическая или звёздного неба)
bookcase	[ˈbʊkkeɪs]	книжный шкаф
plump	[plʌmp]	полный; пухлый
chalk	[tʃɔ:k]	мел
rubber	[ˈrʌbə]	ластик
satchel	[ˈsætʃ(ə)l]	ранец; сумка (для книг)
snowman	[ˈsnəʊmæn]	снеговик
dirty	[ˈdɜ:ti]	грязный, испачканный
van	[væn]	фургон
thin	[θɪn]	тонкий, худой

traffic-light	[ˈtræfɪklaɪt]	светофор
cinema	[ˈsɪnɪmə]	кинотеатр
Chinese	[ˌtʃaɪˈniːz]	китаец; китайский язык
factory	[ˈfækt(ə)rɪ]	фабрика, завод
village	[ˈvɪlɪdʒ]	деревня; село; посёлок
valley	[ˈvæli]	долина
farm	[fɑːm]	ферма
pond	[pɒnd]	пруд; водоём
deep	[diːp]	глубокий
lake	[leɪk]	озеро
dentist	[ˈdentɪst]	зубной врач
engineer	[ˌendʒɪˈniə]	инженер; конструктор
tasty	[ˈteɪsti]	вкусный
stop	[stɒp]	остановка
painter	[ˈpeɪntə]	художник, живописец; маляр
slim	[slɪm]	стройный
fat	[fæt]	жирный, толстый
cook	[kʊk]	повар; кухарка
beautiful	[ˈbjuːtɪf(ə)l]	прекрасный, красивый
hero	[ˈhɪ(ə)rəʊ]	герой
young	[jʌŋ]	молодой; юный
famous	[ˈfeɪməs]	знаменитый, известный
strange	[ˈstreɪndʒ]	незнакомый, странный
widow	[ˈwɪdəʊ]	вдова
ugly	[ˈʌɡli]	безобразный; уродливый
woman	[ˈwʊmən]	женщина
intelligent	[ɪnˈtelɪdʒ(ə)nt]	умный, знающий
waiter	[ˈweɪtə]	официант
prison	[ˈprɪz(ə)n]	тюрьма

6.4 TEST

Задание 1: Напишите как читаются окончания существительных во множественном числе. Прочтите слова по транскрипции:

01 abbot [ˈæbət]	аббат, настоятель монасты-	[...]
	ря	

02 diary [ˈdaɪəri]	дневник	[...]
03 basket [ˈbɑːskɪt]	корзина, корзинка	[...]
04 notebook [ˈnəʊtbʊk]	тетрадь; записная книжка; блокнот	[...]
05 clip [klɪp]	п зажим; скрепка	[...]
06 stapler [ˈsteɪplə]	стаплер (<i>канцелярская машинка</i>)	[...]
07 root [ru:t]	корень	[...]
08 diskette [dɪsˈkɛt]	дискета, гибкий диск	[...]
09 jeep [dʒi:p]	джип	[...]
10 dervish [ˈdɜːvɪʃ]	дервиш	[...]
11 abolitionist [ˌæbəlɪʃ(ə)nɪst]	сторонник отмены (закона и т. п.)	[...]
12 achievement [əˈtʃiːvmənt]	достижение, успех, победа	[...]
13 design [dɪˈzaɪn]	рисунки, узор	[...]
14 act [ækt]	дело; поступок; акт, действие	[...]
15 airport [ˈeəpɔːt]	аэропорт	[...]
16 airstrip [ˈeəstri:p]	взлётно-посадочная полоса	[...]
17 airship [ˈeəʃɪp]	дирижабль, воздушный корабль	[...]
18 bluff [blʌf]	отвесный берег; обрыв; утёс	[...]
19 fan [fæn]	веер, вентилятор	[...]
20 bookshelf [bʊkʃelf]	книжная полка	[...]
21 stump [stʌmp]	п пень	[...]
22 lane [leɪn]	дорожка, тропинка	[...]
23 asterisk [ˈæst(ə)rɪsk]	звёздочка, знак сноски	[...]
24 language [ˈlæŋɡwɪdʒ]	язык	[...]
25 attack [əˈtæk]	нападение	[...]

Глава 7

Имена существительные собственные Proper Nouns

Английский алфавит

A a	[eɪ]	B b	[bi:]	C c	[si:]	D d	[di:]
E e	[i:]	F f	[ef]	G g	[dʒi:]	H h	[eɪtʃ]
I i	[aɪ]	J j	[dʒeɪ]	K k	[keɪ]	L l	[el]
M m	[em]	N n	[en]	O o	[əʊ]	P p	[pi:]
Q q	[kju:]	R r	[ɑ:]	S s	[es]	T t	[ti:]
U u	[ju:]	V v	[vi:]	W w	[ˈdʌb(ə)lju:]	X x	[eks]
Y y	[waɪ]	Z z	[zed]				

Только теперь, когда вы уже знаете все символы транскрипции и умеете уверенно их читать и произносить, можно выучить как звучат буквы алфавита. Да, да! И не раньше. Алфавит необходимо изучать только после хорошего и уверенного усвоения фонетической транскрипции!

Английский алфавит используется когда вас просят произнести незнакомое слово по буквам. Тогда каждую букву этого слова вы произносите так, как она звучит в алфавите. Например:

pen [pi: i: en] – ручка

Если в слове есть две одинаковые, стоящие рядом буквы, то произносят слово "двойная", что по-английски звучит [dʌbəl], а потом уже произносят эту букву, например:

apple [eɪ dʌbəl ri: eɪ i:] – яблоко

Проходя следующие главы книги обязательно выписывайте все новые и незнакомые слова с транскрипцией и переводом в отдельную тетрадь. Заучивайте их и часто повторяйте через некоторое время.

Упражнение 39. Прочитайте слова и прознесите их по-буквам.

1. record 2. fast 3. few 4. suffer 5. free 6. Petrov 7. Moscow 8. London

7.1 Имена существительные собственные Proper Nouns

По своему значению имена существительные делятся на нарицательные и собственные. Употребление артиклей с именами собственными будет изучено позже.

Все имена существительные собственные пишутся с прописной (большой) буквы.

К ним относятся:

1. Фамилии, имена, прозвища, псевдонимы, клички людей и животных, например:

Henry, Paul, Isabel, Yankee, McFedries, Steiner, Morozov, Spot

2. Астрономические названия, например:

the Sun, the Earth, the Great Bear, the Milky Way

3. Географические названия, например:

Moscow, London, the Thames, the Atlantic Ocean, the Atlantic, the Dead Sea, the Pacific

4. Названия площадей, улиц, мостов, зданий, например:

Trafalgar Square, the Tower of London, Hyde Park, Waterloo Bridge, the Kremlin

5. Названия кораблей, клубов, гостиниц, например:

"the Savoy", "the Titanic", "Rotary Club", "Mafiya", "The United Nations"

6. Названия журналов и газет, например:

the Times, the Morning Star, the People

7. Названия месяцев и дней недели, например:

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

8. Национальность и название национального языка, например:

the English – англичане, the Americans – американцы, English – английский язык, the Chinese – китайцы, Chinese – китайский язык

9. Названия книг, произведений искусств

War and Peace – "Война и Мир", The Merchant of Venice – "Венецианский купец", Crime and Punishment – "Преступление и наказание", Tristan and Isolde – "Тристан и Изольда"

10. Звания, статус и должности, например:

Admiral, Archbishop, Baron, Baroness, Bishop, Brother, Captain, Cardinal, Colonel, Constable, Corporal, Dame, Doctor, Emperor, Father, General, Governor, Inspector, Justice, King, Lady, Lieutenant, Lord, Major, Miss, Mr, Mrs, Ms, Nurse, Police Constable, Pope, President, Prince, Princess, Private, Professor, Queen, Saint, Sergeant, Sir, Sister

11. Праздники, например:

Christmas – Рождество, Easter – Пасха, New Year's Day – Новый Год

Примечание: Личное местоимение Я - 'I' всегда пишется с прописной буквы.

Упражнение 40. Переведите.

01 Winston Churchill 02 Marilyn Monroe 03 Florida 04 Tuscany 05 an Englishwoman 06 January 07 July 08 Wednesday 09 Sunday 10 Thursday 11 February 12 August 13 Spring 14 Summer 15 Autumn 16 Winter 17 March 18 September 19 April 20 October 21 May 22 Sussex 23 California

Упражнение 41. Переведите.

01 Europe 02 May Day 03 Thanksgiving Day 04 November 05 June 06 December 07 Monday 08 Friday 09 Tuesday 10 Saturday 11 Doctor Mathews 12 Professor Samuels 13 War and Peace 14 Asia 15 Crime and Punishment 16

Tristan and Isolde 17 America 18 England 19 Scotland 20 China 21 Peru 22 Albania 23 Africa

Упражнение 42. Переведите.

01 Costa Brava 02 Tyrol 03 London 04 Cape Town 05 Rome 06 Florence
07 Vancouver 08 Wellington 09 Peking 10 Lake Lemman 11 Lake Victoria 12
Lake Michigan 13 the Rhine 14 the Thames 15 the Nile 16 the Himalayas 17
the Alps 18 the Sahara 19 France 20 French music 21 Australia

Упражнение 43. Переведите.

01 Arabic writing 02 Indonesia 03 Indonesian poetry 04 China 05 Chinese
food 06 Park Lane 07 Central Avenue 08 Pall Mall 09 George Street 10 Sydney
Opera House 11 Central Park 12 Hyde Park 13 the Empire State Building 14
Wall Street 15 England 16 English literature 17 Australian animals 18 Germany
19 German literature 20 Arabia

Упражнение 44. Напишите слова с маленькой (строчной) или большой (прописной) буквы вставляя необходимые артикли. Переведите.

book, hector, paul, car, mary, yankee, door, steiner, morozov, port, the
doors, the sun, the roof, the earth, milk, the milky way, moscow, london, long,
the thames, the tea, the atlantic ocean, hyde park, waterloo bridge, park,
bridge, "the savoy", "the titanic", "the united nations"

Упражнение 45. Напишите слова с маленькой (строчной) или большой (прописной) буквы вставляя необходимые артикли. Переведите.

jeans, january, the boy, the americans, the door, february, sons, july,
cooler, august, the books, september, the roofs, sunday, monday, the
day, tuesday, cool, wednesday, cop, thursday, free, friday, sit, saturday,
professor, march, may, june, admiral, the bug, man, the number,
november, red, december, blue, doctor, ben

ТАК ГОВОРЯТ 'Кто вы? Вы...?'

Are you a Sergeant? [ɑːjuːə`sɑ:dʒ(ə)nɪt]	Вы сержант? (воен.)
Yes, I am! [jes aɪəm]	Да!

Are you a Police Constable? [ɑːjuːəpəˈliːsˈkɒnstəb(ə)l]	Вы констебль полиции?
No, I am not! [nəʊ aɪəm nɒt]	Нет!
Are you Marilyn Monroe? [ɑːjuːˈmæriˌlɪnmənˈrəʊ]	Вы, Марилин Монро?
Oh yes, sure! [əʊ jes ʃʊə]	О! Да! Конечно!

7.2 Vocabulary

Yankee	[ˈjæŋki]	янки, американец северянин (житель/солдат одного из северных штатов в гражданской войне 1861—1865 гг.)
Spot	[spɒt]	пятно, пятнышко, «зайчик»
sun	[ˈsʌn]	п солнце
earth	[ˈɜːθ]	п земля
January	[ˈdʒænjʊ(ə)rɪ]	п январь
February	[ˈfebrʊ(ə)rɪ]	п февраль
March	[mɑːtʃ]	п март
April	[ˈeɪprəl]	п апрель
May	[meɪ]	п май
June	[dʒuːn]	п июнь
July	[dʒʊˈlaɪ]	п июль
August	[ˈɔːgəst]	п август
September	[sepˈtembə]	п сентябрь
October	[ɒkˈtəʊbə]	п октябрь
November	[nə(v)ˈvembə]	п ноябрь
December	[diˈsembə]	п декабрь
Sunday	[ˈsʌndɪ]	п воскресенье
Monday	[ˈmʌndɪ]	п понедельник
Tuesday	[ˈtjuːzdi]	п вторник
Wednesday	[ˈwenzdi]	п среда
Thursday	[ˈθɜːzdi]	п четверг

Friday	[ˈfrɑɪdɪ]	п пятница
Saturday	[ˈsætədi]	п суббота
admiral	[ˈædm(ə)rəl]	п адмирал, командующий флотом
archbishop	[ˌɑ:tʃˈbɪʃəp]	п архиепископ
baron	[ˈbærən]	п барон
baroness	[ˈbærənɪs]	п баронесса
bishop	[ˈbɪʃəp]	п епископ, шахм. слон
captain	[ˈkæptɪn]	п капитан (воинское звание)
cardinal	[ˈkɑ:d(ə)nəl]	п церк. кардинал
colonel	[ˈkɔ:n(ə)l]	п полковник, амер. подполковник
constable	[ˈkɒnstəb(ə)l]	п констебль (низший полицейский чин) полицейский
corporal	[ˈkɔ:p(ə)rəl]	п капрал
dame	[deɪm]	п госпожа, дама
doctor	[ˈdɒktə]	п доктор, врач, доктор (учёная степень)
emperor	[ˈemp(ə)rə]	п император
general	[ˈdʒen(ə)rəl]	п генерал
governor	[ˈgʌv(ə)nə]	п правитель, губернатор
inspector	[ɪnˈspektə]	п инспектор; ревизор; контролёр
justice	[ˈdʒʌstɪs]	п судья
king	[kɪŋ]	п король, монарх, царь
lady	[ˈleɪdi]	п леди, дама; госпожа
lieutenant	[lefˈtenənt], амер. [luːˈtenənt-]	п лейтенант
lord	[lɔ:d]	п господин; лорд, пэр
major	[ˈmeɪdʒə]	п майор
miss	[mɪs]	п мисс (ставится перед фамилией девушки или незамужней женщины)
Mr.	[ˈmɪstə]	(сокр. от Mister) мистер, господин (ставится перед фамилией или названием должности)
Mrs.	[ˈmɪsɪz]	(сокр. от Mistress) миссис, госпожа (ставится перед фамилией замужней женщины)

Ms.	[mɪz, mæz]	п миз, госпожа (ставится перед фамилией женщины, независимо от её семейного положения)
nurse	[nɜ:s]	п няня, кормилица, сиделка; медицинская сестра
pope	[pəʊp]	п (обыкн. Pore) папа римский
pope	[pəʊp]	п русск. священник, поп
president	[ˈprezɪd(ə)nt]	п президент
prince	[prɪns]	п принц
princess	[ˌprɪnˈses]	п принцесса
private	[ˈpraɪvɪt]	п рядовой
professor	[prəˈfesə]	п профессор (университета), преподаватель
queen	[kwɪ:n]	п королева, победительница конкурса
saint	[seɪnt]	п рел. святой
sergeant	[ˈsɑ:dʒ(ə)nt]	п сержант
sir	[sɜ:, sə]	п сэ, сударь (обращение), рыцарь
sister	[ˈsɪstə]	п сестра, монахиня
Moscow	[ˈmɒskəʊ]	г. Москва
London	[ˈlʌndən]	г. Лондон
the Atlantic Ocean	[ðətˈlæntɪkˈəvʃ(ə)n]	атлантический океан
the Pacific	[pəˈsɪfɪk]	Тихий океан
the Kremlin	[ˈkreɪmlɪn]	Кремль
Christmas	[ˈkrɪsməs]	рождество
Easter	[ˈi:stə]	пасха
New Year's Day	[nju:ˌjɛəzdeɪ]	Новый Год
Winston Churchill	[ˈwɪnst(ə)ntʃɜ:tʃɪl]	Уинстон Черчилль
Marilyn Monroe	[ˈmærlɪnmənrəʊ]	Мэрилинн Монро
Florida	[ˈflɒrɪdə]	Флорида (штат США)
Englishwoman	[ˈɪŋɡlɪʃ,wʊmən]	англичанка
Sussex	[ˈsʌsɪks]	Суссекс (графство Англии)
California	[ˌkælɪˈfɔ:nɪə]	Калифорния (штат США)

Asia	[ˈeɪzə, ˈeɪjə]	Азия
Crime and Punishment	[kraɪm ænd ˈpʌnɪʃmənt]	преступление и наказание
Rome	[rəʊm]	г. Рим
the Nile	[ðənaɪl]	р. Нил
the Himalayas	[ðə, hɪməˈleɪz]	Гималаи (горная система)
the Alps	[ðɪælpz]	Альпы (горная система)
the Sahara	[ðəsəˈhɑːrə]	Сахара (пустыня)
Indonesia	[,ɪndə(v)ˈniːziə]	Индонезия
China	[ˈtʃaɪnə]	Китай
Thanksgiving Day	[,θæŋksˈgɪvɪŋdeɪ]	День благодарения (официальный праздник в память первых колонистов Массачусетса, отмечаемый в последний четверг ноября)

7.3 TEST

Задание 1. Напишите слова с маленькой (строчной) или большой (прописной) буквы. Переведите.

norton, peter, water, spot, the sun, the beer, the earth, the milk, the great bear, the milky way, paris, madrid, the kremlin, my way, the times, the time, the morning star, january, february, march, may, june, july, august, september, november, december, sunday, monday, tuesday, wednesday, thursday, frequently, friday, saturday, the english, the americans, the chinese, a computer, admiral, baron, the girl, captain, cardinal, doctor, emperor, a woman, general, inspector, king, lady, lord, miss, mr, mrs, ms, president, my, prince, princess, professor, queen, sir, cheese

Глава 8

Определители Determinatives

Фонетическое упражнение. Омофоны (Homophones)

Омофоны – слова, произносимые одинаково, но имеющие разное написание и значение, называются омофонами.

Прочтите вслух слова, обращая внимание на одинаковое произнесение, но разное их написание и перевод.

air	[eə]	воздух; атмосфера
heir		наследник
aloud	[əˈlaʊd]	вслух; громко
allowed		дала волю; старалась
dough	[daʊ]	тесто; паста
doe		самка (лани, зайца, оленя и т. п.)
fare	[feə]	плата за проезд
fair		ярмарка; честный; справедливый
faze	[feɪz]	беспокоить, досаждать; расстраивать
phase		фаза, стадия, период; этап;
floe	[fləʊ]	плавучая льдина; ледяное поле
flow		течение; поток, струя
flu	[flu:]	(сокр. от influenza) грипп
flew		past от fly (летать; лететь)
grate	[greɪt]	решётка; тереть на тёрке; скрипеть
great		большой; огромный, громадный
groan	[grəʊn]	стонать; тяжело вздыхать; ворчать

grown		взрослый; р.р. от grow (расти, увеличиваться)
hoarse	[hɔ:s]	хриплый; грубый, резкий
horse		лошадь, конь
its	[its]	его, её; принадлежащий ему, ей; свой
it's		= it is – это есть ...
it's		= it has – он обладает ...
lays	[leɪz]	(он/она) кладёт, накрывает
laze		лентяйничать, бездельничать
might	[maɪt]	может (быть); разрешите; позвольте ли
mite		клещ; скромная доля; чуточка
mown	[maʊn]	р.р. от mow – косить
moan		стон; жалоба; стонать
our	[aʊə]	наш, наша, наше, наши
hour		час
pale	[peɪl]	свая; частокол; огораживать; бледный; тусклый
pail		ведро; бадья
pane	[peɪn]	оконное стекло
pain		боль; страдание, огорчение
peal	[pi:l]	звон колоколов; раскат (грома и т. п.)
peel		чистить фрукты, овощи
place	[pleɪs]	место; сиденье
plaise		камбала
practise	[ˈpræktɪs]	тренировать(ся), упражнять(ся), практиковать(ся)
practice		практика; привычка; тренировка, упражнение
pray	[preɪ]	молиться; молить, умолять
prey		охотиться, ловить; грабить
raise	[reɪz]	поднимать; повышать
rays		лучи
read	[ri:d]	читать
reed		тростник, камыш
rein	[reɪn]	узда, сдерживающее средство; контроль
rain		дождь
right	[raɪt]	справедливый; правильный; подходящий
rite		обряд, ритуал; церемония
write		писать
rough	[rʌf]	неровный, шершавый; грубый; необработанный

ruff		гребень; ёрш (рыба); бить козырем
sale	[seɪl]	продажа; сбыт; торговля
sail		парус
scene	[si:n]	место действия (события, происшествия и т. п.)
seen		р. р. от see – видеть
sent	[sent]	past и р. р. от send – посылать
scent		запах, аромат
sight	[saɪt]	зрение; вид
site		местоположение, место
sole	[səʊl]	подошва, ступня
soul		душа, дух; сущность
sought	[sɔ:t]	past и р. р. от seek – искать
sort		вид, род; сорт, разновидность; разряд, тип, класс
steak	[steɪk]	кусок мяса или рыбы (для жаренья); бифштекс
stake		кол, столб; стойка, подпорка
tea	[ti:]	чай
tee		тех. тройник; метка для мяча, мишень (в играх)
there	[ðeə]	там; туда
their		их; принадлежащий им; свой, свои
they're		у них есть ...
through	[θru:]	насквозь; через, сквозь
threw		past от throw – бросать, кидать
tire	[ˈtaɪə]	(АЕ) ¹ шина; покрышка; уставать
tyre		(ВЕ) шина, покрышка
toe	[təʊ]	палец ноги; носок (ноги, ботинка, чулка и т. п.)
tow		буксирный трос; буксировка; буксировать
waist	[weɪst]	талия
waste		растрачивать, напрасно тратить/ терять (деньги, время и т. п.); иссякать
wait	[weɪt]	ожидание; антракт; перерыв
weight		вес; тяжесть; груз, нагрузка
weather	[ˈweðə]	погода
whether		один из двух; косвенный вопрос ли
whine	[waɪn]	жалобный вой; скулить; плакаться

¹Здесь и далее – АЕ – американский вариант английского языка; ВЕ – британский вариант английского языка

wine

(виноградное) вино

8.1 Общее понятие об определителях

Определители – это классы служебных слов, сочетающихся с именем существительным для выражения классификационных или количественных отношений. К этим классам относятся:

- артикли *a, an, the*
- притяжательные местоимения *my, its, his, her, our, your, their*
- указательные местоимения *this, that, those, these, such, the same*
- неопределенные и отрицательные местоимения *any, some, either, no* и т.д.
- количественные местоимения *many, much, few, little, each, every, whole, several* и т.д.
- вопросительные местоимения *what, which, whose* и т.д.
- существительные в притяжательном падеже *Ivor's sister* и т.д.
- числительные *one, two, three, ..., ten, ..., the first, the second, ...* и т.д.

Определители употребляются перед именами существительными (или словами, перешедшими в разряд существительных). Определители уточняют значение существительного.

Функции употребления определителей и прилагательных кажутся схожими, но в отличие от определителей, прилагательные могут быть использованы в предложении в роли подлежащего или дополнения, например:

Red is my favorite colour. Красный – мой любимый цвет.

She was in red. Она была (одета) в красном.

В отличие от других частей речи, определитель не может быть использован самостоятельно ни как подлежащее, ни как дополнение.

Наиболее распространенными определителями являются следующие слова:

a, an, the, all, another, any, both, certain, each, enough, every, few, half, last, least, less, little, many, more, most, much, next, no, other, my own, same, several, some, such, that, those, the, this these, whole.

Топологическая схема определителей и существительного

определитель	существительное
a	computer
some	water

Примеры употребления определителей

определитель	существительное	перевод
the	dog	собака
a	star	звезда
five	cars	пять машин
several	letters	несколько писем
any	questions	любые вопросы
this	card	эта визитка
those	cards	те визитки
every	girl	каждая девушка
few	boys	мало мальчиков
enough	marks	достаточно отметок
less	pens	меньше ручек

Некоторые определители не употребляются, если у существительного уже имеется другой определитель, но некоторые допускают совместное употребление. Строгих правил на этот счет не

существует.

Примеры правильного употребления нескольких определителей с одним существительным

определитель	определитель	существительное	перевод
the	first	mark	первая отметка
the	tenth	river	десятая река
both	the	men	оба мужчины
all	these	books	все эти книги
both	those	men	оба те мужчины
several	such	cars	несколько подобных машин
some	such	plan	примерно такой же план
such	a	plan	такой вот план

Ряд употребленных определителей может состоять и из трех единиц, например:

all the five cats все пять кошек

Таблица наиболее часто употребляемых определителей

all	[ɔ:l]	весь, целый, вся, всё
any	[ˈeni]	какой-нибудь, сколько-нибудь, какое-либо количество, никакой, ни один, несколько, всякий, любой, какой бы то ни было
this	[ðɪs]	это
those	[ðəʊz]	те
both	[bəʊθ]	оба, обе; и тот и другой
enough	[ɪˈnʌf]	достаточный
every	[ˈevri]	каждый, всякий, все
few	[fju:]	немногие, немного, мало
less	[les]	меньший; менее; менее интенсивный, менее значительный
the same	[seɪm]	такой же, одинаковый
several	[ˈsev(ə)rəl]	несколько, разный, различный
some	[sʌm]	какой-нибудь, (хоть) какой-то, некоторый

such	[sʌtʃ]	такой, подобный
certain	[ˈsɜːtɪn]	определённый, некоторый, известный
one	[wʌn]	один (число); единица; раз (при счёте), цифра 1
the first	[fɜːst]	первый
the second	[ˈsekənd]	второй
three	[θriː]	три (число); тройка; цифра 3
the third	[θɜːd]	третий
my	[maɪ]	мой, моя, моё, мои; принадлежащий мне
his	[hɪz]	его; принадлежащий ему; свой

Пример **НЕПРАВИЛЬНОГО** употребления нескольких определителей

определитель	определитель	существительное
first	the	mark
certain	the	man
such	several	books
good	several	books
these	all	books
a	some	book
five	the	cars

Упражнение 46. Переведите

1 every few hours [days, years] 2 a few hours 3 Less noise, please! 4 Less difficulty! 5 the first three years 6 the first flowers 7 all in this struggle 8 all the time 9 all (the) day 10 all men 11 all things 12 all countries 13 Any difficulties? 14 any person 15 both sisters 16 both books 17 certain days 18 certain relief 19 a certain Mr. Brown 20 every week 21 every hour 22 every minute 23 every few months 24 every second day 25 few chances 26 such people 27 such things 28 such horrid language 29 such good music

Упражнение 47. Переведите

1 все столы 2 оба брата 3 определенные годы 4 каждый день 5 мало шансов 6 такие люди 7 Потихе, пожалуйста! 8 первые пять дней 9 первые

цветы 10 все это время 11 весь этот вечер 12 все женщины 13 все предметы
14 каждые несколько дней 15 несколько минут

8.1.1 Определитель, выраженный определенным артиклем *the*

Определитель, выраженный определенным артиклем *the* употребляется перед существительным, если у существительного уже имеется определение, выраженное словами: **whole, very, wrong, left, right, next, last, previous, same, first, second** и др., например:

the next road	следующая дорога
the whole day	весь день
the very same thing	(именно) та самая вещь
the wrong number	неправильный номер
the first answer	первый ответ
the last question	последний вопрос

Упражнение 48. Переведите

1 the next item on the agenda 2 the next meeting at a less awkward time 3 the next three weeks 4 the next flight 5 the whole building 6 the whole affair 7 the whole house 8 the whole world 9 the whole town 10 the whole school 11 the whole incident 12 the (very) same moment 13 the very same seat 14 the (very) beginning 15 the very person 16 the wrong way 17 the wrong approach 18 the wrong road 19 the wrong man 20 the first generation 21 the first building 22 the first person 23 the first attempt

Упражнение 49. Переведите

01 следующий год 02 следующая встреча 03 следующий праздник 04 весь дом 05 тоже самое место 06 весь мир 07 вся школа 08 весь класс 09 самое начало 10 неправильная дорога 11 неправильный подход 12 первое здание 13 первый ученик 14 вторая попытка 15 последняя попытка

Обратите внимание на разницу в смысловых оттенках словосочетаний при употреблении разных определителей:

one eraser один ластик (не 2 или больше)

any eraser	любой ластик (старый, жесткий, чужой, и т.п.)
an eraser	ластик (подчеркиваем, что именно ластик, а не ручка или кнопка)

Упражнение 50. Напишите перевод определителей.

01 all 02 the same 03 any 04 little 05 certain 06 each 07 enough 08 every
09 such 10 five

Упражнение 51. Напишите перевод существительных с определителями.

определитель	определитель	существительное	русский эквивалент
1.			вторая ручка
2.			все эти машины
3.			определенный грузо- вик
4.			наша третья машина
5.			несколько ребят
6.			обе машины
7.			один карандаш
8.			любой компьютер
9.			тетрадь

Упражнение 52. Разбейте слова на две группы: определители и существительные. Переведите незнакомые слова и напишите разные комбинации существительных и определителей.

01 some 02 books 03 cars 04 no 05 book 06 car 07 a few 08 several 09 two
or three 10 cook 11 many 12 scars 13 a lot of 14 pens 15 hens 16 lots more 17
lorries 18 plenty more 19 parrots 20 enough 21 cards 22 a large number of 23
toys 24 two 25 one 26 a 27 boy 28 five 29 the 30 girl 31 windows 32 girls 33
ten glass

ТАК ГОВОРЯТ ' Это...?'

Is it a book? [ɪzɪtəbʊk]	Это книга?
Yes, it is! [jesɪtɪz]	Да!
Are they cars? [ɑːðeɪkɑːz]	Это машины?
No, I they are not! [nəʊ ðeɪɑːnɒt]	Нет!
Is it a clean cup? [ɪzɪtəkliːnkʌp]	Это чистая чашка?
Oh yes, certainly! [əʊjesˈsɜːtnli]	О! Да! Конечно!

8.2 Vocabulary

star	[stɑː]	звезда
card	[kɑːd]	визитка, карта (игральная)
this	[ðɪs]	это; What is this? — что это?
what	[wɒt]	что?; каков?
those	[ðəʊz]	те
few	[fjuː]	немного, мало
mark	[mɑːk]	отметка, балл (знаний, поведения)
noise	[nɔɪz]	шум
difficulty	[ˈdɪfɪk(ə)ltɪ]	трудность
flower	[ˈflaʊə]	цветок
struggle	[ˈstrʌɡ(ə)l]	борьба
time	[taɪm]	время
relief	[rɪˈliːf]	облегчение, утешение
minute	[ˈmɪnɪt]	минута
horrid	[ˈhɒrɪd]	отвратительный, страшный
next	[nekst]	следующий
item	[ˈaɪtəm]	вопрос, пункт повестки дня
agenda	[əˈdʒendə]	повестка дня, программа
meeting	[ˈmiːtɪŋ]	собрание, совещание, встреча
awkward	[ˈɔːkwəd]	неудобный
flight	[flaɪt]	полёт, ав. рейс
building	[ˈbɪldɪŋ]	здание, строение
affair	[əˈfeə]	дело; роман, связь, любовная история
house	[haʊs]	дом; здание
town	[taʊn]	городок
school	[sku:l]	школа

incident	[ˈɪn sɪd(ə)nt]	случай, происшествие; инцидент
seat	[si:t]	место (для сидения)
beginning	[bɪˈɡɪnɪŋ]	начало
approach	[əˈprəʊtʃ]	приближение, подход (к рассмотрению, изучению чего-л.)
generation	[ˌdʒenəˈreɪʃ(ə)]	поколение
attempt	[əˈtɛmpt]	попытка, проба
eraser	[ɪˈreɪzə]	ластик (для стирания)
scar	[skɑ:]	рубец, шрам
hen	[hɛn]	курица
lorry	[ˈlɒrɪ]	грузовик
parrot	[ˈpærət]	попугай
glass	[glɑ:s]	стекло

8.3 TEST

Задание 1. Напишите перевод.

01 both 02 each 03 few 04 less 05 certain 06 next 07 the same 08 any 09 some 10 such 11 one 12 the first 13 three 14 the third 15 the second 16 four 17 the fourth 18 all 19 two

Задание 2. Напишите перевод.

01 какой-нибудь, сколько-нибудь 02 весь, целый, вся, всё 03 определённый, постоянный, некоторый, известный 04 такой, подобный 05 один (число); единица; 06 первый 07 достаточный 08 каждый, всякий, все

Глава 9

Неисчисляемые имена существительные Uncountable Nouns

9.1 Общее понятие о неисчисляемых именах существительных

Неисчисляемыми являются существительные с которыми нельзя употребить числительные (один, два, три и т.п.), поскольку они не поддаются счету, например:

water – вода, happiness – счастье, money – деньги.

Неисчисляемые существительные можно разделить на два класса: **Имена вещественных масс** и **Отвлеченные (абстрактные понятия)**

Имена вещественных масс

- твердые вещества и материалы: earth, fish, bread, cotton, grain, wool и т.д.

- жидкости, газы, химические вещества, физические элементы и понятия: oil, water, milk, air, steam, power, atom и т.д.

Отвлеченные (абстрактные понятия)

- природные явления и обобщающие понятия: weather, lightning, luggage, music, accomodation, cash, china, damage, money, rubbish, mud, committee, staff, crew и т.д.

- чувства и состояния, как производные деятельности разума и органов чувств: hatred, love, peace, love, behaviour, happiness, permission, poetry, advice, laughter, news, harm и т.д.

- названия языков мира: Russian, Greek, English, German, French, Spanish и т.д.

- абстрактные понятия, образуемые от прилагательных: importance, ability, truth, absence, darkness, wisdom и т.д.

- абстрактные понятия, образуемые при помощи суффикса ing: clothing, camping, parking, training и т.д.

- сложные слова, в которых последний элемент обозначает недискретную массу: moonlight, sunshine, homework и т.д.

Неисчисляемые существительные не имеют смысловой категории числа, но в практическом употреблении согласуются так, как если бы они имели единственное число, но неопределенный артикль перед ними не употребляется. Когда эти существительные употребляются в предложении в функции подлежащего, глагол-сказуемое согласуется с ними всегда в единственном числе.

Обратите внимание, что в хороших словарях каждое существительное имеет пометку: C - исчисляемое; U - неисчисляемое:

house - houses /дом – дома – исчисляемые существительные (C)

music – музыка – неисчисляемое существительное (U)

9.1.1 Переход имен недискретных масс в имена дискретных объектов

Неисчисляемое существительное может быть заменено омонимичным именем дискретного исчисляемого объекта:

русский перевод	английское значение	(U)/(C)
свет (как абстрактное понятие)	light	(U)
свет (конкретный свет у кровати)	a light	(C)
камень (строительный материал)	stone	(U)
камень (конкретный экземпляр)	a stone (in my shoe)	(C)
ткань (материал)	cloth	(U)
скатерть (эта конкретная)	a cloth	(C)

Часто меняется само значение, что часто происходит при таких заменах. Поэтому встретив в тексте неисчисляемое существительное с неопределенным артиклем вспомните о правиле омонимичной замены.

Примеры:

A knowledge of Russian is essential. – Знание русского языка является необходимым. (C)

I have **knowledge** on the subject. – У меня есть познания по данному предмету. (U)

9.1.2 Категории неисчисляемых имен существительных

Неисчисляемые существительные можно классифицировать более подробно по следующим категориям:

1. **Ткани:** cotton, wool, silk, nylon
2. **Мясо:** pork, beef, lamb, chicken, mutton
3. **Материалы:** wood, plastic, cement, paper, snow,
4. **Металлы:** gold, silver, iron
5. **Еда:** rice, flour, bread, sugar, salt, pepper, fruit, butter, cheese, jam, tea, coffee
6. **Жидкости:** water, alcohol, oil, milk, coffee, tea, juice
7. **Газы:** air, smoke
8. **Абстрактные понятия:** information, knowledge, advice, time, news
9. **Другое:** furniture, luggage, baggage, money, pay, hair

Перед неисчисляемыми существительными могут употребляться такие определители как: *the, my, your, his, her, its, our, their, some, any, a lot of, much, little, a little, this, that* и некоторые другие, например: *the water, that water, much grass, little tea, some beer, a little vodka, any sugar, his coffee, its milk*

9.2 Наиболее часто употребляемые неисчисляемые существительные

cotton	[ˈkɒtɒn]	хлопок, хлопчатобумажная ткань
wool	[wʊl]	шерстяная ткань, шерсть
silk	[sɪlk]	шёлк
nylon	[ˈnaɪlɒn]	нейлон
pork	[pɔ:k]	свинина
beef	[bi:f]	говядина
lamb	[læm]	мясо молодого барашка
chicken	[ˈtʃɪkɪn]	курятина
mutton	[mʌtɒn]	баранина
wood	[wʊd]	древесина; дерево (материал)
plastic	[ˈplæstɪk]	пластик; пластмасса
cement	[siˈment]	цемент
sand	[sænd]	песок, гравий
snow	[snəʊ]	снег
paper	[ˈpeɪpə]	бумага
ice	[aɪs]	лёд
gold	[gəʊld]	золото
silver	[ˈsɪlvə]	серебро
iron	[ˈaɪəɪn]	железо
food	[fu:d]	пища; питание; еда
air	[eə]	воздух
smoke	[sməʊk]	дым
time	[taɪm]	время
work	[wɜ:k]	работа, труд; дело
baggage	[ˈbæɡɪdʒ]	<i>амер.</i> багаж
furniture	[ˈfɜ:nɪtʃə]	мебель, обстановка
hair	[heə]	<i>собир.</i> волосы
luggage	[ˈlʌɡɪdʒ]	багаж
money	[ˈmʌni]	деньги
news	[nju:z]	новость, новости

9.2. Наиболее часто употребляемые неисчисляемые существительные 105

Упражнение 53. Переведите неисчисляемые существительные.

1 iron 2 food 3 furniture 4 luggage 5 pork 6 beef 7 cotton 8 wool 9 sand 10 lamb 11 mutton 12 wood

Упражнение 54. Поставьте неопределенный артикль, где это необходимо.

01 mutton 02 pen 03 furniture 04 car 05 computer 06 door 07 luggage 08 window 09 food 10 sand

Упражнение 55. Переведите существительные, разбейте их на группы: Ткани, Мясо, Материалы, Металлы, Еда, Жидкости, Газы, Абстрактные понятия.

1 cotton 2 oil 3 cement 4 milk 5 paper 6 lamb 7 baggage 8 money 9 pay 10 chicken 11 wood 12 gold 13 silver 14 wool 15 silk 16 flour 17 air 18 luggage 19 smoke 20 information 21 mutton 22 iron 23 rice 24 time 25 bread 26 nylon 27 sugar 28 plastic 29 coffee 30 news 31 tea 32 juice 33 salt 34 pepper 35 fruit 36 pork 37 butter 38 alcohol 39 cheese 40 jam 41 water 42 beef 43 advice 44 knowledge 45 furniture 46 snow 47 hair

Упражнение 56. Переведите следующие существительные, выпишите транскрипцию, выучите их.

1 rice 2 flour 3 bread 4 sugar 5 salt 6 pepper 7 fruit 8 butter 9 cheese 10 jam 11 tea 12 coffee 13 food 14 water 15 alcohol 16 oil 17 milk 18 coffee 19 tea 20 juice

Упражнение 57. Переведите на английский язык.

1 дым 2 время 3 говядина 4 шерсть 5 баранина 6 древесина; дерево (материал) 7 свинина 8 хлопок, хлопчатобумажная ткань 9 шерстяная ткань 10 шёлк 11 лёд 12 нейлон 13 пластик; пластмасса 14 железо 15 цемент 16 песок, гравий 17 снег 18 бумага 19 мясо молодого барашка 20 курятина 21 золото 22 пища; питание; еда 23 серебро 24 воздух 25 работа, труд; дело 26 *амер.* багаж 27 мебель, обстановка 28 *собир.* волосы 29 новость, новости

Упражнение 58. Переведите.

1 abominable food 2 excellent food 3 a gin and tonic with ice and lemon 4 polar ice 5 notepaper 6 toilet paper 7 wrapping paper 8 coarse salt 9 common salt 10 dry sand 11 the desert sand 12 on the sand 13 heavy snow 14 clear snow 15 the frozen snow 16 another time 17 the appointed time

ТАК ГОВОРЯТ

Narcotic! Is it a social evil?

[nɑ:ˈkɒtɪk ɪzɪtəˈsəʊʃ(ə)lˈi:v(ə)]

Yes, it is! [jesɪtɪz]

Is it a necessary evil?

[ɪzɪtəˈnɛsɪs(ə)rɪˈi:v(ə)]

No, we can overcome it!

[nəʊwɪ:kæn,əʊvəˈkʌmɪt]

Наркотики! Это социальное зло?

Да!

Это необходимое зло?

Нет! Мы можем побороть (победить) их!

9.3 Vocabulary

Примечание: Слова, обозначенные (U), являются неисчисляемыми существительными.

water	[ˈwɔ:tə]	вода (U)
happiness	[ˈhæpɪnɪs]	счастье (U)
earth	[ɜ:θ]	земля (U)
fish	[fɪʃ]	рыба (U)
bread	[bred]	хлеб (U)
grain	[greɪn]	зерно, хлебные злаки, крупа (U)
milk	[mɪlk]	молоко (U)
steam	[sti:m]	(водяной) пар (U)
power	[ˈpaʊə]	сила; мощь, энергия (U)
atom	[ˈætəm]	атом (U)
weather	[ˈweðə]	погода (U)
lightning	[ˈlaɪtnɪŋ]	молния (U)
light	[laɪt]	свет (U)
moonlight	[ˈmu:nlaɪt]	лунный свет (U)
luggage	[ˈlʌgɪdʒ]	багаж; поклажа (U)
music	[ˈmju:zɪk]	музыка (U)
accomodation	[ə,kɒm əˈdeɪʃ(ə)n]	приют, пристанище; помещение для жилья (U)
cash	[kæʃ]	наличные деньги (U)

china	[ˈtʃaɪnə]	фарфор (материал) (U)
damage	[ˈdæmɪdʒ]	повреждение; поломка (U)
money	[ˈmʌni]	деньги (U)
rubbish	[ˈrʌbɪʃ]	мусор, дрянь, чепуха, вздор (U)
mud	[mʌd]	грязь, ил; (U)
committee	[kəˈmɪti]	комитет, комиссия (U)
staff	[stɑːf]	штат (служащих), персонал, сотрудники (U)
crew	[kruː]	команда; экипаж (судна и т. п.), бригада, компания (U)
hatred	[ˈheɪtrɪd]	ненависть; отвращение (U)
love	[lʌv]	любовь, привязанность, влюблённость (U)
peace	[piːs]	мир (U)
behaviour	[bɪˈheɪvɪə]	поведение (U)
happiness	[ˈhæpɪnɪs]	счастье (U)
permission	[pəˈmɪʃ(ə)n]	разрешение, позволение (U)
poetry	[ˈpəʊtri]	поэзия (U)
advice	[ədˈvaɪs]	совет (U)
laughter	[ˈlɑːftə]	смех, хохот (U)
harm	[hɑːm]	вред, ущерб (U)
Russian	[ˈrʌʃ(ə)n]	русский язык (U)
Greek	[ɡriːk]	греческий язык (U)
English	[ˈɪŋɡlɪʃ]	английский язык (U)
German	[ˈdʒɜːmən]	немецкий язык (U)
French	[frentʃ]	французский язык (U)
Spanish	[ˈspæɪnɪʃ]	испанский язык (U)
importance	[ɪmˈpɔːt(ə)nəns]	важность, значительность (U)
ability	[əˈbɪlɪti]	способность, умение (U)
truth	[truːθ]	правда, истина (U)

108 Глава 9. Неисчисляемые имена существительные *UNCOUNTABLE NOUNS*

absence	[ˈæbs(ə)n s]	отсутствие; недостаток (чего-л.) (U)
darkness	[ˈdɑ:k n ɪ s]	темнота; мрак (U)
wisdom	[ˈwɪz d ə m]	мудрость (U)
clothing	[ˈkləʊ ð ɪ ŋ]	одежда (U)
camping	[ˈkæ m p ɪ ŋ]	отдых на лоне природы (в палаточном лагере) (U)
parking	[ˈpɑ:k ɪ ŋ]	место стоянки (автомобилей) (U)
training	[ˈtreɪ n ɪ ŋ]	воспитание; обучение (U)
sunshine	[ˈsʌ n ʃ aɪ n]	солнечный свет/погода (U)
homework	[ˈhəʊ m w ə:k]	домашние задания, уроки (U)
stone	[stəʊ n]	камень (строительный материал) (U)
cloth	[klɒ θ]	ткань (материал) (U)
rice	[raɪ s]	рис (крупа) (U)
flour	[ˈflaʊ ə]	(пшеничная) мука (U)
bread	[bred]	хлеб (U)
sugar	[ˈʃʊg ə]	сахар (U)
salt	[sɔ:lt]	(поваренная) соль (U)
pepper	[ˈpep ə]	перец (специя) (U)
fruit	[fru:t]	фрукты (U)
butter	[ˈbʌt ə]	масло (U)
cheese	[tʃi:z]	сыр (U)
jam	[dʒæ m]	варенье; джем (U)
tea	[ti:]	чай (U)
coffee	[ˈkɒ fi]	кофе (U)
alcohol	[ˈælk ə h ə l]	спирт, алкоголь (U)
oil	[ɔɪ l]	масло (обыкн. растительное или минеральное), нефть (U)
milk	[mɪ lk]	молоко (U)
juice	[dʒu:s]	сок (U)
information	[ˌɪnfəˈmeɪʃ(ə)n]	информация, сведения, данные (U)

knowledge	[ˈnɒlɪdʒ]	знание (U)
pay	[peɪ]	плата, выплата, уплата (U)
hair	[heə]	волосы (U)
grass	[grɑːs]	трава (U)
beer	[biə]	пиво (U)
vodka	[ˈvɒdkə]	водка (U)
abominable	[əˈbɒmɪnəb(ə)l]	отвратительный, противный
excellent	[ˈeks(ə)lənt]	превосходный; отличный
gin	[dʒɪn]	джин (алкогольный напиток) (U)
tonic	[ˈtɒnɪk]	тоник, тонизирующий напиток (U)
notepaper	[ˈnəʊt,peɪpə]	бумага почтовая/для записей/для заметок (U)
lemon	[ˈlemən]	лимон
polar	[ˈpəʊlə]	полярный; полюсный
toilet	[ˈtɔɪlɪt]	туалетный
wrapping	[ˈræpɪŋ]	обёрточный, упаковочный
coarse	[kɔːs]	грубый, крупнозернистый
dry	[draɪ]	сухой
desert	[ˈdezət]	пустыня
heavy	[ˈhevi]	тяжёлый
clear	[klaɪə]	ясный, чистый, отчётливый
frozen	[ˈfrəʊz(ə)n]	замёрзший, замороженный
another	[əˈnʌðə]	другой, ещё (один)
appointed	[əˈpɔɪntɪd]	условленный; определённый, назначенный заранее

9.4 TEST

Задание 1. Поставьте возможные определители (a, an, the, \emptyset), обращая внимание на принадлежность слова к определенной группе частей речи и русский перевод.

1 бумага 2 свет (как абстрактное понятие) 3 камень (строительный материал) 4 свет (конкретный свет у кровати) 5 камень (конкретный экземпляр) 6 нейлоновая рубашка 7 шерстяная ткань 8 ткань (материал) 9 скатерть (эта конкретная) 10 хлопок, хлопчатобумажная ткань 11 говядина 12 желтый цыпленок 13 курятина 14 древесина; дерево (материал) 15 зеленое дерево 16 снег 17 белый снег

Глава 10

Объединение высказываний Compound Proposition

Высказывание (суждение) – это единица информации, которая может быть представлена как одним словом так и целым предложением. Каждое конкретное высказывание (суждение), будучи выраженным в языке, наряду с определенной языковой формой, имеет также логическую форму, а наряду с определенным конкретным содержанием, – логическое содержание. В связи с тем, что аналогичной главы нет ни в одном учебнике английского языка, учащиеся, порой, не могут определить, относится ли объединенное высказывание к единственному числу или ко множественному.

10.1 Способы соединения высказываний

Между собой высказывания могут соединяться различными способами с помощью знаков препинания и различных служебных слов, например: ”,” (запятая), союзы *but, with, or, and* и т.д. Такие объединенные высказывания образуют в устной и письменной речи длинные цепочки, переводить которые легко, зная законы их соединения.

Если любой вариант объединения высказываний назвать ”**оператором**”, то такое грамматическое явление можно представить в виде следующей топологической схемы:



На месте оператора может находиться:

- | |
|----------|
| and – и |
| but – но |
| with – с |
| or – или |

Примеры объединений высказываний:

a pen	and	a book
old	but	strong
a boy	with	a book
a boy	or	a girl

- | | |
|--|--|
| <p>an animal and a bird</p> <p>a wild animal and a tame tiger</p> <p>a lad and a girl</p> <p>a strong boy and a weak girl</p>
<p>a disk , a box</p> <p>a red pen , a heavy box</p>
<p>a hunter with a gun</p> <p>a wicked hunter with a cheap gun</p> <p>a computer or a calculator</p> <p>a black computer or a gray calculator</p> | <p>– животное и птица</p> <p>– дикое животное и ручной тигр</p> <p>– парень и девушка</p> <p>– сильный мальчик и слабая девочка</p>
<p>– диск, (и) коробка</p> <p>– красная ручка, (и) тяжёлая коробка</p>
<p>– охотник с ружьем</p> <p>– злой охотник с дешёвым ружьем</p> <p>– компьютер или калькулятор</p> <p>– чёрная ЭВМ или серый калькулятор</p> |
|--|--|

cold or violent	– холодный или яростный
a cold wind or a violent storm	– холодный ветер или яростный шторм
young but clever	– молодой, но умный
green but tasty	– зелёные, но вкусные

Союзами называются служебные слова, которые употребляются для соединения членов предложения или предложений. Союзы не выполняют самостоятельной функции в предложении и поэтому не являются членами предложения. Союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения.

Два существительных или прилагательных могут быть объединены в высказывание с помощью союзов: *and* – и, *or* – или, *but* – но, *with* – с.

- Союз *and* объединяет два (или более) высказываний в одно, при этом вновь образованное понятие согласуется со сказуемым во множественном числе, например:

Tom	Том (единственное число)
his sister	его сестра (единственное число)
Tom and his sister	Том и его сестра (множественное число)

Союз *and* можно заменить на запятую, причём такая подстановка не приводит к изменению вида согласования, поэтому запомните формулу: *and* = ,

Tom, Mary	Том (и) Мэри
his sister, my brother and me	его сестра, я и мой брат

- Существует также парный союз: *both ... and* употребление которого не влияет на тип согласования, например:

She is **both** smart **and** beautiful. Она и сообразительная и красивая.
 Tom is **both** strong **and** clever. Том и сильный и умный.

- Союз *or* предлагает выбрать одно из двух (или более) суждений; при этом каждое из исходных понятий рассматривается отдельно, и объединения в одно понятие не происходит, например:

a book or a magazine	книга или журнал
cold or hot	холодный или горячий
tea <i>or</i> coffee	чай <i>или</i> кофе
eat <i>or</i> drink	есть <i>или</i> пить
a pen <i>or</i> a pencil	ручку <i>или</i> карандаш
money <i>or</i> life	деньги <i>или</i> жизнь

- Союз *but*, как и парный союз *both ... and*, не влияет на тип согласования, например:

He is a young *but* experienced programmer. Он молодой, но опытный программист.

- Союз *with*, объединяя два (или более) суждений в одно, не влияет на тип согласования. При употреблении союза *with* необходимо помнить, что одно из высказываний обладает более высоким приоритетом по сравнению с другим, что определяется смыслом, и именно оно определяет тип согласования, например:

Sam	Сэм (единственное число)
a dog	собака (единственное число)
Sam with a dog	Сэм с собакой; (единственное число)

two boys	(множественное число)
a cat	(единственное число)
two boys with a cat	(множественное число)
a ship with coal	судно с углём
a box with straw	ящик набитый соломой
a telegram with bad news	телеграмма с плохой вестью
a table with a white tablecloth	стол, покрытый белой скатертью
a house with a red roof	дом с красной крышей
a room with a bath	комната с ванной
a book with pictures	книга с рисунками;
a man with white hair	седоволосый человек, человек с седыми волосами

Пользуясь операторами *and* – и, *or* – или, *with* – с, можно составлять сколь угодно длинные и сложные высказывания. При этом нельзя забывать о числе образованного составного высказывания, чтобы правильно согласовывать его со сказуемым в предложении.

Упражнение 59. Переведите, помня о том, что это можно сделать несколькими способами.

01 the chairs together with the table 02 Bob and Joy or Jen and Mary 03 a cubic wooden block or a flat plate 04 Fred and a book with pictures or Kate with a big album 05 a large box with paper and a telegram with bad news 06 Nelson, Sam and Patrick or Tim, Jane and Mr White 07 sugar with your tea 08 a dinner with a friend 09 a black computer or a red calculator 10 a cleaning eraser or a bad eraser 11 young but happy 12 a lion and a cat 13 tall Olivia and short Paddy 14 fat Jimmy or slim Reynold 15 an eagle and a cock 16 the mother with a child 17 a coat with long sleeves 18 a toy with a brown ribbon 19 a man with a heavy bag

Упражнение 60. Переведите.

01 a friend or an enemy 02 twenty pens or ten pens 03 a chair or a table 04 a stocking or socks 05 a plate or a spoon 06 a yard or a garden 07 a fellow and some people 08 a tiger and a dog 09 Jane and her husband 10 cold and wet 11 hot and windy 12 a computer or a notebook 13 a clock or a watch 14 cool or warm 15 an umbrella and a cap 16 a wild monkey and a tame dog 17 a

boy and a man 18 four or five miles 19 a green yard or a nice garden 20 Jane with her husband

Упражнение 61. Переведите.

01 a strong boxer and a tall sportsman 02 tall Salva and short Sam 03 fat Jimmy and thin Taylor 04 a strong eagle and a weak cock 05 the nice mother with a healthy child 06 a brown coat with a rectangular gold badge 07 Mary and her lucky friends 08 a tall man with a small bag 09 a short son with a white cat 10 a mechanical dog with an electric puppy 11 a clever brother or a silly boy 12 a good friend or a bad enemy 13 twenty dollars or ten francs 14 Tom, Kerry and our parents 15 a long stocking or short socks 16 a silver plate or a gold spoon 17 a large nest or a large bird 18 a gray donkey or a brown turkey 19 a sharp knife or a blunt penknife

Упражнение 62. Переведите.

01 tired but happy 02 a difficulty with this new timetable 03 a hat with a coat 04 a man with white hair 05 Mary and her husband 06 cold and wet 07 hot and windy 08 a computer or a notebook 09 a clock or a watch 10 cold or cool 11 the same school or a drama school 12 a language school or a riding school 13 the London Business School or the Moscow Judo School 14 an English college and an American University 15 a medical school or a law school 16 ill but smiling 17 tired but talkative 18 strong but short 19 weak but tall 20 very tall but weak

Упражнение 63. Переведите.

01 три судна с углём 02 Том и сильный и умный. 03 ящик набитый соломой 04 Она и сообразительная и красивая. 05 телеграмма с плохой вестью 06 письмо с хорошей вестью 07 стол, покрытый белой скатертью 08 человек с седыми волосами 09 дом с красной крышей 10 третий дом с синей металлической крышей 11 комната с ванной 12 Том молодой, но опытный программист.

ТАК ГОВОРЯТ

What do you choose?

[w ɒ t d ʊ j ʊ t f u : z]

Что ты выбираешь?

The London Business School or the Tokyo Judo School?	Лондонскую школу бизнеса или школу дзюдо Токио?
[ðə`lʌndən`biznɪssku:lɔ:ðə` təʊkiəv`dʒu:dəʊsku:l]	
I choose the last one!	Я выбираю последнее!
[aɪtʃu:zðələ:stwʌn]	
Is it well? [ɪzɪtwel]	Это хорошо?
It is very well and interesting too!	Это очень хорошо и интересно также!
[ɪtɪz`veriweləndɪntrɪstɪŋtu:]	
So, it is fantastic! [səʊɪtɪz`fæn`tæstɪk]	Так это изумительно (потрясающе)!

10.2 Vocabulary

tiger	[`taɪgə]	тигр
wild	[waɪld]	дикий
tame	[teɪm]	ручной
strong	[strɒŋ]	сильный
weak	[wi:k]	слабый
box	[bɒks]	коробка; ящик
heavy	[`hevi]	тяжёлый
hunter	[`hʌntə]	охотник
gun	[gʌn]	ружьё; карабин
wicked	[`wɪkɪd]	злой, злобный
cheap	[tʃi:p]	дешёвый; недорогой
computer	[kəm`pjʊ:tə]	компьютер
calculator	[`kælkjuleɪtə]	калькулятор
cold	[kəʊld]	холодный
violent	[`vaɪələnt]	неистовый, яростный
wind	[waɪnd]	ветер
storm	[stɔ:m]	буря, гроза, ураган, шторм
young	[jʌŋ]	молодой; юный
clever	[`klevə]	умный
tasty	[`teɪstɪ]	вкусный
magazine	[,mægə`zi:n]	журнал

hot	[hɒt]	горячий, жаркий
eat	[i:t]	есть (питаться)
drink	[drɪŋk]	пить, выпивать
pencil	[ˈpens(ə)l]	карандаш
life	[laɪf]	жизнь
experienced	[ɪkˈspɪ(ə)rɪənst]	опытный, квалифицированный
programmer	[ˈprɒɡræmə]	программист
coal	[kəʊl]	(каменный) уголь
straw	[strɔ:]	солома
telegram	[ˈtelɪgræm]	телеграмма
tablecloth	[ˈteɪb(ə)lkloθ]	скатерть
roof	[ru:f]	крыша, кровля
bath	[bɑ:θ]	ванна, ванная комната
picture	[ˈpɪktʃə]	картина; рисунок; фотография
chair	[tʃeə]	стул; кресло
together	[təˈɡeðə]	adv вместе, совместно
cubic	[ˈkju:bɪk]	кубический
wooden	[ˈwʊdn]	деревянный
block	[blɒk]	кубик, глыба
flat	[flæt]	плоский, ровный
plate	[pleɪt]	тарелка, блюдо
album	[ˈælbəm]	альбом
dinner	[ˈdɪnə]	обед, ужин
cleaning	[ˈkli:nɪŋ]	очищающий
eraser	[ɪˈreɪzə]	ластик (для стирания)
lion	[ˈlaɪən]	лев
eagle	[ˈi:g(ə)l]	орёл
cock	[kɒk]	петух, самец
coat	[kəʊt]	пиджак; пальто
button	[ˈbʌtn]	пуговица, кнопка
bag	[bæg]	мешок; сумка, портфель
enemy	[ˈenəmi]	враг, противник
twenty	[ˈtwenti]	20
stocking	[ˈstɒkɪŋ]	чулок
spoon	[spu:n]	ложка
yard	[jɑ:d]	двор
garden	[gɑ:dn]	сад

husband	[ˈhʌzbənd]	муж, супруг
wet	[wet]	мокрый; влажный, сырой
windy	[ˈwɪndi]	ветренный
notebook	[ˈnəʊtbʊk]	тетрадь; записная книжка; блокнот
clock	[klɒk]	часы (настольные, стенные, башенные)
watch	[wɒtʃ]	часы (наручные, карманные)
cool	[ku:l]	прохладный
warm	[wɔ:m]	тёплый
umbrella	[ʌmˈbrɛlə]	зонтик
cap	[kæp]	кепка, фуражка
four	[fɔ:]	4
five	[faɪv]	5
mile	[maɪl]	миля
boxer	[ˈbɒksə]	боксёр
tall	[tɔ:l]	высокий
sportsman	[ˈspɔ:tsmən]	спортсмен
short	[ʃɔ:t]	короткий, низкий, невысокий
fat	[fæt]	толстый, тучный, жирный
thin	[θɪn]	худой, тонкий
healthy	[ˈheɪlθi]	здоровый
rectangular	[ˈrekˌtæŋɡjʊlə]	прямоугольный
badge	[bædʒ]	значок; кокарда
small	[smɔ:l]	маленький, небольшой
mechanical	[mɪˈkænɪk(ə)l]	механический; автоматический
puppy	[ˈpʌpi]	щенок
electric	[ɪˈlektɪk]	электрический
clever	[ˈkleɪvə]	умный, умелый
silly	[ˈsɪli]	неразумный; глупый
parent	[ˈpe(ə)rənt]	родитель, предок
nest	[nest]	гнездо
donkey	[ˈdɒŋki]	осёл
turkey	[ˈtɜ:kɪ]	индюк, индейка
sharp	[ʃɑ:p]	острый, резкий
knife	[naɪf]	нож
blunt	[blʌnt]	тупой
penknife	[ˈpennaɪf]	перочинный нож
tired	[ˈtaɪəd]	уставший; утомлённый

difficulty	[ˈdɪfɪk(ə)ltɪ]	трудность
new	[nju:]	новый
timetable	[ˈtaɪmˌteɪb(ə)l]	расписание (железнодорожное, школьное и т. п.); график (работы, движения поездов и т. п.)
hat	[hæt]	шляпа; шапка
drama	[ˈdrɑ:m ə]	драма
language	[ˈlæŋɡwɪdʒ]	язык
riding	[ˈraɪdɪŋ]	верховая езда, движение (транспорта)
business	[ˈbɪznɪs]	бизнес, дело, работа
judo	[ˈdʒu:dəʊ]	дзюдо (японская борьба)
college	[ˈkɒlɪdʒ]	колледж, средняя школа, училище
medical	[ˈmedɪk(ə)l]	врачебный, медицинский
law	[lɔ:]	закон, право; правоведение
ill	[ɪl]	болезнь, заболевание
smiling	[ˈsm aɪlɪŋ]	улыбающийся
talkative	[ˈtɔ:k ətɪv]	болтливый, разговорчивый

10.3 TEST

Задание 1. Переведите.

01 компьютер или калькулятор 02 мужчина или женщины 03 собака или кошки 04 грузовики и велосипеды 05 Том и его сестра 06 Том с сестрой 07 холодный или яростный 08 судно с соломой 09 коробка с бумагой 10 столы или стулья

Глава 11

Зависимая форма притяжательных местоимений Possessive Pronouns

11.1 Значение и употребление

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопросы: чей, чья, чье, чьи. Этим вопросительным русским словам соответствует одно вопросительное слово *whose* - чей, чья, чьи.

Зависимая форма притяжательных местоимений употребляется всегда перед существительным, и служит определением к нему. Местоимение данного типа не может самостоятельно выступать в предложении в функции подлежащего или дополнения.

my	[m aɪ]	– мой, моя, мое, мои
his	[h ɪ z]	– его
her	[h ɜ :]	– ее
its	[ɪ t s]	– его, ее (для животных и неодушевленных предметов)
our	[ˈ aʊ ə]	– наш, наша, наше, наши
your	[jɔ :]	– ваш, ваша, ваше, ваши, твой, твоя, твое, твои
their	[ð e ə]	– их

Примеры употребления притяжательных местоимений

my book		моя книга
his clock		его часы
our car		наша машина
her pen		ее ручка

Занимая место определителя, зависимая форма притяжательных местоимений как бы вытесняет другие определители, заменяя его. Т.е. нельзя употребить сразу и артикль и зависимую форму притяжательных местоимений:

a book		my book	– моя книга
a clock		his clock	– его часы
the car		our car	– наша машина
the pen		her pen	– ее ручка

Если перед существительным имеются другие определения (прилагательные, числительные и др.), то притяжательное местоимение ставится левее всех слов фразы (артикли при использовании притяжательного местоимения не употребляются), например:

a new book		my new book	– моя новая книга
an expensive clock		his expensive clock	– его дорогие часы
the nice car		our nice car	– наша красивая машина
the old pen		her old pen	– ее старая ручка
the five pens		her five pens	– ее 5 ручек

Упражнение 64. Переведите.

01 my lion and his cat 02 my sister Tavy and her brother Tonie 03 our friend Jimmy and her friend Alfie 04 our yard or his garden 05 my mother with a child 06 their coats with nice buttons 07 its toy with a small button 08 his father with a bag 09 your son with a cat 10 his puppy with my dog 11 our brother or your boy 12 her friend or your enemy 13 my twenty pens or your ten pens 14 its chair or his table 15 its stocking or his boot 16 his silver plate

or her golden spoon

Упражнение 65. Переведите.

1 her school and a garden 2 his cooked rice or my smelly meat 3 our aromatic stick and two odourless roses 4 her unreliable person and their sick men 5 my sister Jane and her husband 6 your cold water and our wet coat 7 your hot iron and her wet cloth 8 a personal computer or my old notebook 9 his old clock or her silver watch 10 my cold milk or our hot water 11 their fast car or our expensive lorry 12 its nest or their bird 13 your knife or his fork 14 his seven pens and an eraser 15 our twenty books or your five pens

Упражнение 66. Переведите, обращая внимание на притяжательные местоимения.

01 моя старая книга 02 их толстая собака 03 его дорогие часы 04 ее новый стол 05 их немецкая машина 06 наш высокий дом 07 моя золотая ручка 08 его черная собака 09 ее старое пальто 10 их дорогие машины 11 наши модные собаки 12 наша худая кошка 13 ее большая кость 14 его китайская тарелка 15 твоя японская кошка 16 ваши большие собаки 17 моя красная книга 18 его черный пояс 19 ее белая машина 20 ваши низкие цены

Упражнение 67. Переведите, обращая внимание на притяжательные местоимения.

1 его хорошая кость 2 ее белая чашка 3 мой дорогой компьютер 4 его современный диск 5 ваша черная кошка 6 твои голодные собаки 7 его новый кирпичный дом 8 их старые деревянные лодки 9 наши новые хорошие учебники 10 её старая синяя машина 11 его (свой) маленький карман 12 её (свой) длинный рукав 13 его большой кошелек 14 ее кожанная сумочка 15 ваши плоские пиццы 16 этот ваш сферический предмет 17 его коническая коробка 18 наши кривые скрепки 19 её цилиндрический новый карандаш 20 мой огромный велосипед

ТАК ГОВОРЯТ

Richard: Excuse me. My name is Richard.		Извините, меня зовут Ричард.
--	--	------------------------------

[ɪk`skju:zmɪmaɪnɪmɪz`rɪtʃəd]	Richard: I'm a photographer.	Я фотограф.
[aɪm əfə`tɒgrəfə]	Richard: May I take a picture of you and your little daughter?	Могу я вас сфотографировать с вашей маленькой дочкой?
[mɛɪtɪtɪkə`pɪktʃəvju:ændʒɔ:`lɪtl`dɔ:tə]	Margaret: What is it for?	Это зачем?
[wɒtɪzɪtʃə:]	Richard: It is for my new book.	Для моей новой книги.
[ɪtɪzʃɔ:m aɪnju:bʊk]	Richard: It is a book of beautiful faces.	Это книга красивых лиц людей.
[ɪtɪzəbʊkɒv`bju:tɪf(ə)lfɛɪsɪz]	Margaret: Oh, that is a nice idea.	Ну, это хорошая затея.
[əvðætɪzən aɪsaɪ`dɪə]	Margaret: Well, it is fine if you take our picture.	А, тогда классно, если вы нас сфотографируете.
[welɪtɪzfaɪnɪfju:tɪk`əvə`pɪktʃə]	Margaret: I am Margaret and this is Lizzy.	Я Маргарет, а это Лиззи.
[aɪəm`mɑ:g(ə)rɪtændðɪsɪz`lɪzɪ]	Richard: Thank you.	Спасибо.
[θæŋkju:]		

11.2 Vocabulary

expensive	[ɪk`spensɪv]	дорогой, дорогостоящий
button	[`bʌtn]	пуговица, кнопка
toy	[tɔɪ]	игрушка (детская), игра
bag	[bæg]	мешок; сумка, портфель; ранец
son	[sʌn]	сын
enemy	[`enəmi]	враг, недруг, противник
cooked	[,kʊkt]	приготовленный
rice	[raɪs]	рис
smelly	[`smɛlɪ]	дурно пахнущий; вониючий, зловонный
meat	[mi:t]	мясо

aromatic	[ˌæ rəˈm æ tɪk]	ароматический, душистый
stick	[stɪk]	палка, палочка
odourless	[ˈəʊ d ə lɪs]	не имеющий запаха; непахнущий
rose	[rəʊz]	роза
unreliable	[ˌʌ n rɪˈl aɪ ə b (ə)]	ненадёжный, не заслуживающий доверия; недостоверный
sick	[sɪk]	больной
iron	[ˈaɪ ə n]	железо, утюг
cloth	[klɒθ]	ткань, одеяние, ветошь, тряпка
personal	[ˈp ɜ : s (ə) n ə l]	личный, персональный
fast	[fɑ : st]	скорый, быстрый
lorry	[ˈlɒ rɪ]	грузовик

11.3 TEST

Задание 1. Переведите.

01 его мама с ребенком 02 её (собаки) игрушка с серым хвостом 03 её мужчина с сумкой 04 твой сын с машиной 05 его кошка и моя собака 06 твои братья или твои девочки 07 её друг или твой враг 08 мои четыре ручки или твои десять машин

Часть II

Простое предложение Simple Sentence

Глава 12

Простое предложение

12.1 Типы простых предложений английского языка Types of Simple Sentences

12.1.1 Определение и типы простых предложений

Предложение - это грамматически организованное соединение слов (или отдельное слово), обладающее, как правило, законченным смыслом.

Простым называется такое предложение, которое содержит только одно сказуемое. Простое предложение может быть:

утвердительным	affirmative sentence
отрицательным	negative sentence
вопросительным	interrogative sentence
побудительным	imperative sentence
восклицательным	exclamatory sentence

Примеры типов простого предложения:

Утвердительное	I am a student.	Я студент.
Отрицательное	I am not a student.	Я не студент.
Вопросительное	Am I a student?	Я студент?
Побудительное	Open the door!	Открой дверь!
Восклицательное	How cold it is!	Как сейчас холодно!

Далее рассматриваются только повествовательные (утвердительные, отрицательные) предложения, которые указывают на наличие или отсутствие некоторой ситуации или объекта в окружающей действительности, и вопросительные предложения.

12.1.2 Состав простого предложения

Простое предложение состоит из группы подлежащего и группы сказуемого:

Группа подлежащего (Subject)	Группа сказуемого (Predicate)
I	am a boy.
Zoe and I	like dogs.
The girl	reads the books.
The books	pleased the girls.

Утвердительное предложение имеет **прямой порядок слов**, т.е. подлежащее + сказуемое + второстепенные члены предложения.

Группа подлежащего обозначает объект(ы), о котором(-ых) говорится в предложении.

Группа сказуемого содержит дополнительную информацию о группе подлежащего.

Сказуемое может состоять из одного или нескольких глаголов. На данном этапе обучения рассматривается только простое сказуемое, состоящее из одного глагола.

12.1.3 Структура повествовательного распространенного предложения

Распространенным называется предложение, состоящее не только из **главных членов предложения** (подлежащего и сказуемого), но как минимум еще одного **второстепенного члена предложения**. Для акцентирования обстоятельств времени или места их иногда ставят перед подлежащим.

12.2. "Сильные" и "слабые" глаголы STRONG VERBS & WEAK VERBS 131

Топологическая схема повествовательного распространенного предложения

Подлежащее	Сказуемое	Второстепенные члены предложения
You	come	here often.
Mr Brown	teaches	this class.
I	am	a girl.
He	is	a student.
They	like	cats.

Чтобы уверенно заменять группу подлежащего соответствующим личным местоимением, необходимо выучить таблицу их склонений по лицам и числам.

1st person singular	I – я	1-е лицо ед. число
2nd person singular	you – ты, вы	2-е лицо ед. число
3rd person singular	he, she, it – он, она, оно	3-е лицо ед. число
1st person plural	we – мы	1-е лицо мн. число
2nd person plural	you – вы	2-е лицо мн. число
3rd person plural	they – они	3-е лицо мн. число

12.2 "Сильные" и "слабые" глаголы Strong Verbs & Weak Verbs

Чтобы гораздо быстрее и легче изучать видо-временные формы английских глаголов предлагаем воспользоваться их не совсем традиционной классификацией, согласно которой все английские глаголы можно поделить на две группы, по их участию в построении вопросительных и отрицательных предложений. Это **сильные глаголы**, которые могут самостоятельно строить все типы предложений, и **слабые глаголы**, которым для построения этого необходимы вспомогательные глаголы.

Сказуемое предложения, как правило, выражено одним или несколькими глаголами, поэтому, не понимая роли каждого глагола в сказуемом, невозможно правильно построить ни само сказуемое, ни предложение с ним.

12.3 Сильные глаголы

BE	IS	AM	ARE
WAS	WERE	HAVE	HAS
HAD	MUST	CAN	COULD
WILL	SHALL	WOULD	SHOULD
MAY	MIGHT	DARE	NEED

Примечание: в данном томе мы будем изучать употребление только глаголов: **BE** (is, am, are) и **HAVE** (has) в настоящем времени.

12.3.1 Построение отрицательных и вопросительных предложений с участием сильных глаголов

Отрицательные предложения с участием сильных глаголов образуются из утвердительных постановкой частицы *not* (иногда *no*) непосредственно после глагола. Вопросительные предложения образуются из утвердительных переменой мест подлежащего и сказуемого, т.е. инверсией (постановкой личной формы сильного глагола перед подлежащим).

Образованные на основе исходного утвердительного предложения его отрицательный и вопросительный варианты (только общий вопрос) в совокупности можно назвать "тройкой", при этом **базовым предложением данной тройки является утвердительное.**

Необходимо запомнить самое важное правило!

В простом утвердительном предложении практически всегда на первом месте ставится подлежащее, на втором – сказуемое, а затем все остальные члены предложения. Это правило относится ко всем типам сказуемого утвердительного предложения, вне зависимости от наличия в нем сильного глагола, например:

He is a teacher.	Он учитель.	Утвердительное (базовое) предложение
He is not a teacher.	Он не учитель.	Отрицательное предложение

Is he a teacher? Он учитель? Вопросительное предложение
teacher?

Именно базовое предложение послужит исходным вариантом для образования других типов предложений (отрицательных и вопросительных) согласно определенным правилам. Пользуясь такой моделью, можно по любому предложению тройки восстановить (построить) остальные.

Только добившись правильного и быстрого (автоматического) построения троек можно значительно повысить скорость устной речи, избавиться от многих досадных ошибок и переходить к изучению последующего материала данного учебника.

Начать изучение построения троек целесообразнее всего с предложений, сказуемое (как глагол связка) которых состоит только из сильного глагола *be* или *have*:

В сказуемом только сильный глагол

Существительное	Сильный глагол	Существительное
Tom	is	a student.
Tom	has	a car.

12.4 Vocabulary

be [bi:] быть, находиться в (каком-л.) состоянии; чувствовать, ощущать (что-л.); существовать; присутствовать; пребывать; равняться, составлять; стоять; значить

have [h æ v] иметь; обладать, состоять из; иметь в качестве составной или неотъемлемой части; приобретать; узнавать; добиваться; зарабатывать; иметься; понимать; одолеть, взять верх, победить; принимать (пищу и т. п.); есть, пить; родить

ТАК ГОВОРЯТ

Hello! I'm Tom Harrison.	Привет! Я Том Харисон.
Hello! I'm Brenda Hopkins.	Привет! Я Бренда Хопкинс.
Are you a student? - Yes. And you?	Вы студент? – Да. А вы?
I'm a businessman.	Я бизнесмен.
Nice to meet you.	Рада была с вами познакомиться.
Nice to meet you too.	Приятно было с вами встретиться также.
Bye! - Bye!	Пока! – Пока!

12.5 TEST

Задание 1. Подчеркните сильные глаголы.

01 be 02 do 03 is 04 does 05 am 06 are 07 did 08 was 09 go 10 were 11 have
 12 come 13 went 14 has 15 swim 16 had 17 sing 18 must 19 write 20 wrote 21
 can 22 written 23 could 24 look 25 will 26 swam 27 shall 28 cook 29 would 30
 jump 31 should 32 cook 33 may 34 see 35 might 36 dare 37 think 38 need

Глава 13

Личные местоимения Personal Pronouns

Местоимение – часть речи, которая употребляется в предложении вместо имени существительного и прилагательного. **Только личные местоимения (а не другие типы местоимений) могут выступать в предложении в роли подлежащего.**

13.1 Личные местоимения в именительном падеже

Личные местоимения в именительном падеже отвечают на вопрос *who?* – кто? и *what?* – что?

I	[aɪ]	я
He	[hi:]	он
She	[ʃi:]	она
It	[ɪt]	он, она, оно (о животных и неодушевленных предметах)
We	[wi:]	мы
You	[ju:]	вы, ты
They	[ðeɪ]	они

13.2 Замена существительных личным местоимением

A man	He	[hi:]	он
A tall man	He		он
A boy	He		он
A clever boy	He		он
My nice son	He		он
A person with a dog	He		он
A girl	She	[ʃi:]	она
A pretty girl	She		она
A fat dull woman	She		она
My woman-teacher	She		она
A slim woman with a bike	She		она
A cat	It	[ɪt]	она (о животных)
A black cat	It		она
A hungry dog	It		она (о животных)
A bird	It		она (птица)
A tortoise	It		она (черепаха)
A snail	It		она (улитка)
A robot	It		он (о предметах)
A car	It		она (о предметах)
The old lorry	It		он
The brave chaps	We	[wi:]	мы
These interested chaps	They	[ðeɪ]	они

Английские глаголы имеют неопределенную форму, т.е. **инфинитив**, главным признаком которого является частица *to*, формально совпадающая с предлогом *to*. В словарях все глаголы даны в инфинитиве, но без частицы *to* (для экономии места).

13.2.1 Спряжение глагола *to be* в настоящем времени

Лица/Числа	ед. число	мн. число
1е лицо	I am	we are
2е лицо	you are	you are
3е лицо	he, she, it is	they are

Примечание: обратите внимание, что личные формы глагола *to be* в настоящем времени *Present Indefinite* (*is, am, are*) кардинально отличаются от инфинитива. Помимо вышеперечисленных полных форм глагола *to be* существуют их сокращенные варианты, которые на практике употребляются гораздо чаще, особенно в устной речи. Изменения касаются не только орфографии, но и произнесения кратких форм.

Полная форма	Сокращенная форма	Произнесение
I am	I'm	[aɪəm]
you are	you're	[juːə]
we are	we're	[wɪə]
they are	they're	[ðeɪə]
he is	he's	[hɪz]
she is	she's	[ʃiːz]
it is	it's	[ɪtɪz]

Полная форма	Произнесение	Сокращенная форма
I am not	[aɪəm nɒt]	I'm not
you are not	[juːə nɒt]	you aren't
we are not	[wɪə nɒt]	we aren't
they are not	[ðeɪə nɒt]	they aren't
he is not	[hɪz nɒt]	he isn't
she is not	[ʃiːz nɒt]	she isn't
it is not	[ɪtɪz nɒt]	it isn't

Полная форма	Произнесение
Am I?	[ə m aɪ]
Are you?	[ɑː juː]
Are we?	[ɑː w eɪ]
Are they?	[ɑː ð eɪ]
Is he?	[ɪ z h iː]
Is she?	[ɪ z ʃ iː]
Is it?	[ɪ z ɪ t]

Рассмотрим употребление подлежащих, выраженных личными местоимениями.

I am a worker.	[aɪ ə m ə `w ɜː k ə]	Я рабочий.
He is a driver.	[h iː z ə `d r aɪ v ə]	Он водитель.
She is a student.	[ʃ iː z ə `s t j uː d (ə) n t]	Она студентка.
They are teachers.	[ð eɪ aː `t iː tʃ ə z]	Они учителя.
We are cooks.	[w eɪ ə k uː k s]	Мы повара.
You are a pilot.	[j uː ə `p aɪ l ɒ t]	Вы штурман.
It is a dog.	[ɪ t ɪ z ə d ɒ g]	Это собака.
It is a car.	[ɪ t ɪ z ə k ɑː]	Это машина.

Обратите внимание, что в современном английском языке местоимение "ты" отсутствует; его роль выполняет местоимение *you*, которое переводится как "ты" и "вы" в зависимости от контекста, причем форма сказуемого принимает только множественное число.

В вышеприведенных предложениях личные формы глагола *to be* (am, is, are) выступают в качестве глаголов-связок.

Обратите внимание, что в утвердительном предложении после подлежащего, выраженного личным местоимением, стоит глагол-связка, а затем следует или существительное со своими прилагательными или прилагательное. Рассмотрим подробнее данные сочетания.

13.3 Построение предложений

13.3.1 Последовательность I

Местоимение	+ глагол	+ прилагательное	перевод
I	am	big.	Я крупный (размером).
She	is	slim.	Она стройная.
They	are	fat.	Они толстые.
He	is	tall.	Он высокий (ростом).
You	are	short.	Вы низкорослые.
It	is	greedy.	Она (напр. кошка) жадная.
We	are	cold.	Нам холодно.

Как вы помните, перед прилагательным (если нет существительного) артикли не употребляются.

13.3.2 Последовательность II

Местоимение	+ глагол +	существительное	перевод
I	am	a pupil.	Я ученик школы.
She	is	a waitress.	Она официантка.
They	are	teachers.	Они учителя.
You	are	a sportsman.	Вы спортсмен.
It	is	a cat.	Это кошка.
We	are	professors.	Мы профессора.

В последовательности с существительным необходим артикль, если существительное в единственном числе.

13.3.3 Последовательность III

Местоимение	+ глагол	+ прилаг. + сущ.	перевод
I	am	a good pupil.	Я хороший ученик.
She	is	a smart waitress.	Она смышленная официантка.
They	are	new teachers.	Они новые учителя.

You	are	a tall sportsman.	Вы высокий спортсмен.
It	is	a black cat.	Это черная кошка.
We	are	old professors.	Мы старые профессора.

13.3.4 Последовательность IV

Существительное	+ глагол +	прилаг.	перевод
The boy	is	tall.	Парень высокий (ростом).
The girl	is	slim.	Девушка стройная.
The boy and the girl	are	fat.	Парень и девушка толстые.
The dog	is	hungry.	Собака голодная.
The dog and the cat	are	white.	Собака и кошка белые.

13.3.5 Последовательность V

Существительное имя собственное	+ глагол	+ прилаг.	перевод
Tom	is	intelligent.	Том - умный.
Mary	is	slim.	Мэри - стройная.
Tom and Mary	are	slim.	Том и Мэри - стройные.
Spot	is	hungry.	Спот (собака кобель) - голодный.
Jumpy	is	kind.	Джямпи (кошка) - добрая.
Spot and Jumpy	are	black.	Спот и Джямпи - черного цвета.

13.3.6 Последовательность VI

Здесь на месте подлежащего стоят существительное + прилагательное, а дополнением являются прилагательное + существительное.

Сущ. + прил.	+ глагол	+ прил. + сущ.	перевод
--------------	----------	----------------	---------

Fat Tom	is	an intelligent student.	Тостяк Том - умный студент.
The tall sister	is	a slim girl.	Высокая сестра - стройная девушка.
Slim Tom and Mary	are	dull pupils.	Стройные Том и Мэри - скучные ученики.
Slim Spot	is	a hungry dog.	Худощавый Спот - голодная собака.
Black Jumpy	is	a kind cat.	Черная Джямпи - добрая кошка.
Kind Spot and Jumpy	are	black animals.	Добрые Спот и Джямпи - животные черного цвета.

Упражнение 68. Прочтите вслух и переведите.

01. I am tall. 02. He is a student. 03. She is fat. 04. They are slim. 05. You are a pilot. 06. I am a boxer. 07. We are not teachers. 08. Are you a sailor? 09. Tom is very big. 10. Jane is short. 11. My brother is a clever student. 12. Are you a good teacher? 13. I am a clever programmer. 14. It is not square. 15. Are they semicircular? 16. Is it an elliptical plate? 17. She is not an old woman. 18. He is a big boxer. 19. They are clever students. 20. I am a fan. 21. It is a round plate. 22. We are intelligent drivers. 23. It is a white cat. 24. She is a smart student. 25. We are slow workers. 26. You are bad cooks. 27. They are interesting men.

Упражнение 69. Прочтите вслух и переведите.

01 Tom is a boy. 02 He is a boy. 03 Ann is a girl. 04 Mr Green is a man. 05 Is John English? – Yes, he is. 06 Is Sergey Russian? – Yes, he is. 07 Is Mrs Yang Russian? – No, she is not. She is Chinese. 08 Mrs Yang is not Russian, she is Chinese. 09 Mrs Green is a woman. 10 Mr Smith and Mr Green are men. 11 Mrs Green and Mrs Smith are women. 12 Is he English or Russian? – He is English. 13 Are John and Alice English or Russian? – They are English. 14 Mr. and Mrs. Smith are English. 15 A man is an adult. 16 A boy is a baby. 17 A girl is a child. 18 Girls and boys are children. 19 John is a boy, he is a child. 20 Mary is a girl, she is a teenager. She is already fifteen. 21 Are you a fast runner? 22 Is she a good pilot?

Упражнение 70. Переведите.

1. Он высокий. 2. Она толстая. 3. Они худые. 4. Я умный. 5. Он глупый. 6. Это зелёное. 7. Мы студенты. 8. Я учитель. 9. Она студентка. 10. Мы рабочие. 11. Они хорошие ученые. 12. Я русский спортсмен. 13. Он китайский крестьянин. 14. Это большой грузовик. 15. Это учитель. 16. Мэри не низкого роста. 17. Мой дядя умный. 18. А ваш учитель умный? 19. Мы не летчики. 20. Вы не студенты. 21. Это эллиптическая тарелка? 22. Это не квадрат. 23. Он круглый? 24. Она ребенок? 25. Он взрослый? 26. Они дети? 27. Мы не русские, мы китайцы. 28. Мужчина - взрослый. 29. Мистер Смит – англичанин. 30. Мисис Янг – китайка.

Упражнение 71. Перепишите все предложения из таблиц 1 - 6, сделав отрицательные и вопросительные предложения из утвердительных.

Упражнение 72. Переведите.

1 The boy is fat and tall. 2 The girl is crazy and short. 3 The boy and the girl are tall. 4 The dog is brown. 5 The dog and the cat are black. 6 Tom is a kind man. 7 Mary is an intelligent teacher. 8 Tom and Mary are bad students. 9 Spot is a hungry dog. 10 Jumpy is a crazy black cat. 11 Spot and Jumpy are brown animals. 12 Tom is an intelligent doctor. 13 My sister is a slim cook. 14 Tom and Mary are slim workers. 15 Spot is a big hungry dog. 16 Jumpy is a kind thin cat. 17 Spot and Jumpy are yellow animals with big wings. 18 The new teacher is intelligent and kind. 19 The old woman is stupid and untidy. 20 The smart new student is short and fat. 21 The new smart short fat student is very kind.

Упражнение 73. Переведите.

Andrey: 'Tom, are you English?'

Tom: 'Yes, I am. Are you English too?'

Andrey: 'No, I am not English. I am Russian.'

Bob: 'Andrey and Tom, are you Russian?'

Andrey: 'No, we are not. I am Russian but Tom is English.'

Bob: 'Is Andrey an adult?'

Tom: 'No, he is only a child. But I am an adult.'

Упражнение 74. Переведите.

1 Девушка высокая (ростом). 2 Девушка стройная и умная. 3 Парень и девушка толстые студенты. 4 Собака голодная и черная. 5 Собака и кошка

белые и толстые. 6 Том - умный ученик. 7 Мэри - стройная повариха. 8 Том и Мэри - стройные профессора. 9 Спот - голодный и большой. 10 Спот и Джампи - животные серого цвета. 11 Том - умный профессор. 12 Мэри - стройный доктор. 13 Том и Мэри - умные студенты. 14 Спот - маленькая серая собака.

Упражнение 75. Повторите чтение (произношение) букв алфавита. Прочитайте вслух и переведите.

1. It is a U. 2. It is an H. 3. It is a B. 4. It is a C. 5. It is an A. 6. It is an E. 7. It is a D. 8. It is a J. 9. It is an F. 10. It is an I. 11. It is a K. 12. It is an R.

Упражнение 76. Поставьте неопределенный артикль, где необходимо.

1. It is ... B. 2. It is ... A. 3. It is ... C. 4. It is ... E. 5. It is ... D. 6. It is ... F. 7. It is ... G. 8. It is ... J. 9. It is ... X. 10. It is ... S. 11. It is ... K. 12. It is ... P. 13. It is ... Z. 14. It is ... X.

13.4 Text

Английский текст	Перевод
It is a nice day, isn't it?	Сегодня хороший денек, не так ли?
Yes, it certainly is!	Да, конечно!
Excuse me, but are you from France?	Извините, вы из Франции?
- No, I'm from Russia! - Oh! It's interesting!	Нет, я из России. - Да?! Это интересно!
Are you a scientist? - No, I'm a programmer.	Вы ученый? - Нет, я программист.
What are you? - I'm an air-hostess.	А вы кто по профессии? - Я стюардесса.
Goodbye then. - Goodbye.	До свидания. До свидания.

13.5 Vocabulary

worker	[ˈwɜːkə]	рабочий
driver	[ˈdraɪvə]	водитель
student	[ˈstjuːd(ə)nt]	студентка
cook	[kʊk]	повар

pilot	[ˈpaɪlət]	штурман
big	[bɪg]	крупный (размером), большой
slim	[slɪm]	стройная
greedy	[ˈɡriːdi]	жадная
cold	[kəʊld]	холодный
pupil	[ˈpjuːp(ə)l]	ученик школы
waitress	[ˈweɪtrɪs]	официантка
sportsman	[ˈspɔːtsmən]	спортсмен
professor	[prəˈfesə]	профессор
hungry	[ˈhʌŋɡri]	голодная
intelligent	[ɪnˈtelɪdʒ(ə)nt]	умный
kind	[kaɪnd]	добрая
boxer	[ˈbɒksə]	боксер
sailor	[ˈseɪlə]	моряк; матрос
clever	[ˈklevə]	умный, талантливый
square	[skweə]	квадрат, прямоугольник
semicircular	[ˌsemɪˈsɜːkjʊlə]	полукруглый
elliptical	[ɪˈlɪptɪk(ə)l]	эллиптический; овальный
plate	[pleɪt]	тарелка, блюдо
round	[raʊnd]	круглый; шарообразный, сферический
smart	[smɑːt]	расторопный, сообразительный; умный, нарядный; изящный, модный
slow	[sləʊ]	медленный, небыстрый
Chinese	[ˌtʃaɪˈniːz]	китаец; китаянка, китайский язык
adult	[ˈædʌlt, əsmbɔldʌlt]	взрослый, совершеннолетний
baby	[ˈbeɪbi]	младенец, ребёнок, дитя
child	[tʃaɪld]	ребёнок, дитя, младенец (до 14 лет)
teenager	[ˈtiːneɪdʒə]	подросток; «тинейджер»
already	[ɔːlˈredɪ]	adv уже
fifteen	[fɪfˈtiːn]	15
fast	[fɑːst]	скорый, быстрый

runner	[ˈrʌnə]	бегун
stupid	[ˈstjuːpɪd]	глупый, тупой, бестолковый; дурацкий
untidy	[ʌnˈtaɪdɪ]	неопрятный, неряшливый

13.6 TEST

Задание 1. Переведите.

1 I am a good professor. 2 Is it an elliptical cup? 3 Is she a smart waitress.
4 It is not a black cat. 5 Are you a tall sportsman? 6 You are not bad cooks.

Задание 2. Переведите.

1 Они новые учителя. 2 Мы старые профессора. 3 Вы не летчик. 4
Девушка стройная? 5 Собака не голодная. 6 Высокая сестра - толстая
девушка? 7 Маленькая мышка - доброе животное.

Глава 14

Употребление глагола *to be* в настоящем неопределенном времени The Present Indefinite/Simple Tense

Настоящее неопределенное времена The Present Indefinite/Simple Tense выражает действие в настоящем, а также отношение действия к определенному моменту времени или другому действию.

У меня есть машина. (вообще, и сейчас, в частности) - I have a car.

Я студент. (вообще, и сейчас, в частности) - I am a student.

14.1 Утвердительное предложение (Affirmative Sentences)

Глагол *to be* [bi:] относится к группе сильных глаголов и может переводиться на русский следующими словами: **быть, существовать, являться, находиться, присутствовать**

Обратите внимание, что в предложениях, сообщающих кем или чем является тот или иной объект, представленный подлежащим, после глагола-связки *be* употребляется неопределенный артикль *a/an*, если за ним следует исчисляемое существительное в единственном числе, например:

She is a student.

Она – студентка.

Mike is a worker.	Майкл – рабочий.
Mr Smith is a programmer.	Мистер Смит – программист.
I am a teacher.	Я – учитель.
It is a big dog.	Это большая собака.

14.2 Согласование сказуемого с подлежащим (Concord of Subject and Predicate)

Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе. Если подлежащее в единственном числе, то необходимо выбрать форму глагола для единственного числа. Подлежащее во множественном числе согласуется аналогично, например:

Подлежащее	Сказуемое	Другие члены предложения
Tom Том	is является	a student. студентом.
Tom У Тома	has есть	a car. машина.
Tom and Mark Том и Марк	are являются	boys. мальчиками.
Tom and Mark У Тома и Марка	have есть	a car. машина.

Упражнение 77. Поставьте глагол *be* в нужной форме.

I	a teacher.	Я – учитель.
Tom	a student.	Том – студент.
Bob	a pupil.	Боб – ученик.
Jim	a driver.	Джим – водитель.
Jane	a girl.	Джейн – девушка.
Lisa and Tom	friends.	Лиза и Том друзья.
Tim	a pilot.	Тим – лётчик.
Tim and Tom	students.	Тим и Том студенты.
Tim and Tom	French.	Тим и Том французы.
Andrey and Igor	Russian.	Андрей и Игорь русские.

Mary	an engineer.	Мэри – инженер.
Bob	a student.	Боб – студент.
Nikki	a housewife.	Никки – домохозяйка.
Tim	a driver.	Тим – водитель.
We	Chinese.	Мы – китайцы.
I	Russian.	Я – русский.

14.3 Общие вопросы (General Questions)

Вопрос – предложение, требующее ответа, объяснения, отзыва, подтверждения или отрицания; согласия или отказа.¹

Вопрос – это коммуникативная попытка получить нужную (не известную для спрашивающего) информацию, – это просьба особого рода, после которой ожидается именно коммуникативная реакция.

Общий вопрос ставится с целью получения подтверждения или отрицания его содержания, поэтому требует, как правило, краткого ответа *Yes/No* (Да/Нет).

Общие вопросы начинаются с глагола, за которым следует подлежащее (т.е. инверсия), а затем все остальные члены предложения. Общие вопросы произносятся с восходящей интонацией, например:

Is it cheap? – Yes, it is.	Это дешево? – Да.
Are they English? – No, they are not.	Они англичане? – Нет.
Are you OK? – Yes, I am.	Как вы (все нормально)? Вы себя чувствуете хорошо? – Да.
Am I fat? – Yes, you are.	Я толстая? – Да.
Are you ready? – No, I'm not.	Ты готов? – Нет.
Is he cold? – Yes, he is.	Он замерз? – Да.

Упражнение 78. Переведите общие вопросы.

1 Is this OK? 2 Is Tom five? 3 Are Bob and Tom at home? 4 Is he Tom? 5 Is the day hot? 6 Is she in the corner? 7 Is he little Bill? 8 Are they good students? 9 Is it a book? 10 Are they long pens? 11 Are you a teacher? 12 Is

¹Владимир Даль "Толковый словарь живого великорусского языка"

Karina a pupil? 13. Is this dark? 14. Are they lazy students? 15 Is he a good father? 16 Is she a crazy woman-teacher? 17 Is your brother eight? 18 Is your father old? 19 Are your friends clever? 20 Is the key in the lock? 21 Are they ready? 22 Are the sisters in bed? 23 Is he a smart student? 24 Am I a nice girl? 25 Are we intelligent teachers? 26 Is she an adult? 27 Am I Chinese? 28 Are you English?

Рассмотрите примеры более широкого употребления глагола *to be*.

They are ready.	Они готовы.
He is at home.	Он дома.
The key is in the lock.	Ключ (находится) в замке.
She is twenty.	Ей двадцать лет.
Today is the tenth.	Сегодня десятое (число).
It is my new car.	Это моя новая машина.
I am cold (hot).	Мне холодно (жарко).
He is asleep (alive, tired).	Он спит (жив, устал).
He is glad (nervous, silent, happy) .	Он рад (нервничает, молчит, счастлив).
He is absent.	Он отсутствует.
Peter is at home.	Петр дома.
Is he in bed? – No, he’s in the bath.	Он в постели? – Нет, он в ванной.
Is she out? – Yes, she is.	Ее нет дома? (Она отсутствует?) – Да.
Are they French? – Yes, I think they are.	Они французы? – Да, я думаю, это так.
I am serious.	Я (говорю) серьезно.

Упражнение 79. Посмотрите как образованы тройки с глаголом *be*. Несколько раз прочтите предложения и выучите их.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
Peter is eighteen.	Is Peter eighteen?	Peter is not eighteen.
Bob and Tom are in the shop.	Are Bob and Tom in the shop?	Bob and Tom are not in the shop.
The day is hot.	Is the day hot?	The day is not hot.
They are students.	Are they students?	They are not students.
They are pens.	Are they pens?	They are not pens.

Karina is a pupil.	Is Karina a pupil?	Karina is not a pupil.
I am a pilot.	Am I a pilot?	I am not a pilot.
He is a policeman.	Is he a policeman?	He is not a policeman.
You are mechanics.	Are you mechanics?	You are not mechanics.

Упражнение 80. Переведите общие вопросы.

1 Ему пятнадцать? 2 Она дома? 3 Он на улице? 4 Они студенты? 5 Он учитель? 6 Они ученики? 7 Это хорошая машина? 8 Вы повара? 9 Он официант? 10 Мы учителя? 11. Они ленивые работники? 12. Вы ученый? 13. Ей двадцать? 14. Она секретарь? 15. Он хороший механик? 16. Это новый грузовик? 17. Он ваш новый учитель? 18. Ему тридцать лет? 19. Она хорошая машинистка? 20. Том умный программист? 21. Он анжгличанин? 22. Она взрослая? 23. Он ребенок. 24. Она грудной ребенок? 25. Они китайцы? 26 Он ленивый китаец? – Нет он хороший китаец. 27. Они дети? – Нет, они взрослые.

Упражнение 81. Поставьте неопределенный артикль, где необходимо.

1. It is ... H. 2. It is ... Q. 3. It is ... T. 4. It is ... I. 5. It is ... U. 6. It is ... L. 7. It is ... V. 8. It is ... M. 9. It is ... W. 10. It is ... N. 11. It is ... Y. 12. It is ... O. 13. It is ... R. 14. It is ... J.

14.4 Специальные вопросы (Special Questions)

Специальный вопрос нацелен на получение дополнительной информации, поэтому на него нельзя ответить *Yes/No* (Да/Нет). На специальный вопрос следует отвечать, предоставляя спрашиваемую информацию.

Специальные вопросы начинаются с вопросительного местоимения (подчеркнуты) и произносятся с нисходящей интонацией.

What is it? – It is a book. Что это? - Это книга.

What is here? – The new book is here. Что здесь находится? - Новая книга.

Where are you? – We are here. Где вы? - Мы здесь.

Why is your car there? – It is broken. Почему твоя машина находится там? – Она сломана.

Who are you? I am Professor Ivanov. – Кто ты (твое имя и социальный статус)? – Я профессор Иванов.

How old are you? I am fifteen. – Сколько тебе лет? – Мне 15.

How are you? I am well. – Как у тебя дела? Как живешь? – У меня все хорошо.

Следует иметь в виду, что невозможно образовать полную тройку на основе специального вопроса.

Упражнение 82. Переведите специальные вопросы.

1. What is it? 2. Who are you? 3. What are there? 4. What is here? 5. Who is she? 6. Who am I? 7. Where are you? 8. Where is my brother? 9. Where is your car? 10. Why is your car there? 11. How old is your bike? 12. How old are you? 13. How are you? 14. Why are you here? 15. Where are your bikes? 16. How old is your brother? 17. Why is he so old? 18. What are on your table? 19. Which book is under the table? 20. Which car is in the street? 21. Who are you? – I am John. 22. Who is a boy? – Tom is. 23. What is Ann? – Ann is a girl, she is a child. 24. What is Bob? – Bob is a boy, he is a baby. 25. Who are children? – Bob and Ann are.

Упражнение 83. Переведите вопросы.

1. Это дорого? – Да. 2. Они немцы? – Нет. 3. Как вы (все нормально)? Вы себя чувствуете хорошо? – Нет. 4. Вы толстая? – Нет. 5. Они готовы? – Да. 6. Он не дома. 7. Ключ (находится) в замке? 8. Ей два года. 9. Сегодня шестое (число). 10. Это его старая машина. 11. Мне не холодно. 12. Ей жарко? 13. Он устал? 14. Она рада? 15. Мои родители нервничают. 16. Том не молчит, он счастлив. 17. Она отсутствует здесь. 18. Она в постели? – Нет, она в ванной. 19. Что это? – Это твой дом. 20. Где Том? 21. Где Мэри? 22. Где они? 23. Где я? 24. Где вы? 25. Где он? 26. Где мы? 27. Он умный программист? 28. Они дома? 29. Сегодня Март? 30. Сейчас три часа? 31 Кто Том и Аня? – Они взрослые.

Упражнение 84. Переведите и поставьте неопределенный артикль (где необходимо).

1. pen 2. fire 3. noise 4. house 5. H 6. radio 7. R 8. liar 9. sound 10. man 11. xylophone 12. umbrella 13. uniform 14. union 15. car 16. year 17. university 18. European 19. eye 20. pencil 21. ear 22. hall 23. honour

14.5 Text

Английский текст	Перевод
Hey, Jim! - Yes!	Привет, Джим! – Привет!
Watch out the bus! - Thanks!	Будь осторожен! Автобус! – Спасибо!
Who is this fellow?	Кто этот парень?
He is Thomas Moor.	Он Томас Мур.
What is his job?	Кем он работает?
He is our new manager.	Он наш новый менеджер.
Take care. Bye! - Bye!	Будь осторожен! Пока! – Пока!

14.6 Vocabulary

engineer	[ˌendʒɪˈnɪə]	инженер
housewife	[ˈhaʊswaɪf]	домохозяйка
driver	[ˈdraɪvə]	водитель
cheap	[tʃi:p]	дешёвый; недорогой
OK	[əʊˈkeɪ]	нормально, хорошо
fat	[fæt]	толстая
be ready	[ˈredɪ]	готов
be cold	[kəʊld]	замерз
at home	[ætəʊm]	дом, жилище
corner	[ˈkɔ:nə]	угол, уголок
little	[lɪtl]	маленький, небольшой (о размере)
dark	[dɑ:k]	тёмный
lazy	[ˈleɪzɪ]	ленивый
eight	[eɪt]	8
lock	[lɒk]	замок; запор
in bed	[ɪnbɛd]	кровать, постель
intelligent	[ɪnˈtelɪdʒ(ə)nɪt]	умный, разумный
the tenth	[ðətentθ]	десятое (число)
be asleep	[əˈsli:p]	спит, спящий
be alive	[əˈlaɪv]	живой, в живых
be tired	[ˈtaɪəd]	усталый, уставший; утом- лённый

be glad	[g læ d]	рад, довольный
be nervous	[ˈ n ɜ : v ə s]	нервничает, нервный, перевозный
be silent	[ˈ s aɪ l ə n t]	молчит, молчаливый; безмолвный
be happy	[ˈ h æ p i]	счастливый
be absent	[ˈ æ b s (ə) n t]	отсутствующий
bath	[b æ : θ]	ванная
be out	[aʊ t]	(дома) отсутствует, отсутствующий
be serious	[ˈ sɪ (ə) rɪ ə s]	серьезный; важный
eighteen	[eɪ ˈ ti : n]	18
shop	[ʃɒ p]	лавка, магазин
hot	[hɒ t]	горячий, жаркий
policeman	[pə ˈ li : s m ə n]	полицейский
mechanic	[mɪ ˈ k æ n ɪ k]	механик; мастерской
What	[wɒ t]	что, какой?; какого рода?
Where	[we ə]	где?
Why	[waɪ]	почему? по какой причине?
Who	[hu :]	кто?
How old	[haʊ əʊ ld]	сколько лет?
How	[haʊ]	как? каким образом?
Which	[wɪ tʃ]	какой?, который?
there	[ðe ə]	там, туда
here	[hɪ ə]	здесь; тут, сюда
bike	[baɪ k]	велосипед, мотоцикл; мотоллер; мопед
so	[so]	так, до такой степени, столько
on the table	[ɒ n ð ə ˈ teɪ b (ə) l]	на столе
street	[stri : t]	улица
fire	[ˈ faɪ ə]	огонь, пламя, пожар, камин
liar	[ˈ laɪ ə]	лгун, лжец
xylophone	[ˈ z aɪ l ə f əʊ n]	ксилофон
umbrella	[ʌ m ˈ b r e l ə]	
eye	[aɪ]	глаз
ear	[ɪ ə]	ухо

hall	[hɔ:l]	зал, холл, вестибюль, приёмная; коридор
honour	[ˈɒnə]	честь, честность, благородство
Watch out	[ˈwɒtʃaʊt]	быть начеку, настороже; проявлять осмотрительность
bus	[bʌs]	автобус
fellow	[ˈfeləʊ]	парень, человек, малый, (презр.) тип, товарищ, собрат, аспирант; стипендиат, (амер. разг.) «молодой человек» (о возлюбленном, женихе); поклонник
manager	[ˈmænɪdʒə]	менеджер
care	[keə]	забота, попечение
Bye!	[baɪ]	Пока!

14.7 TEST

Задание 1. Переведите и образуйте тройки.

01 Они готовы. 02 Он дома. 03 Ключ (находится) в замке. 04 Это дешево? 05 Они англичане? 06 Ей двадцать лет. 07 Сегодня десятое (число). 08 Это моя новая машина. 09 Она не домохозяйка. 10 Я умный?

Если вам понравился учебник

В данном отрывке приведены 14 глав первого тома учебника из 45 глав. В ближайшее время будет издан первый том. О выходе издания смотрите на сайте www.nedva.ru